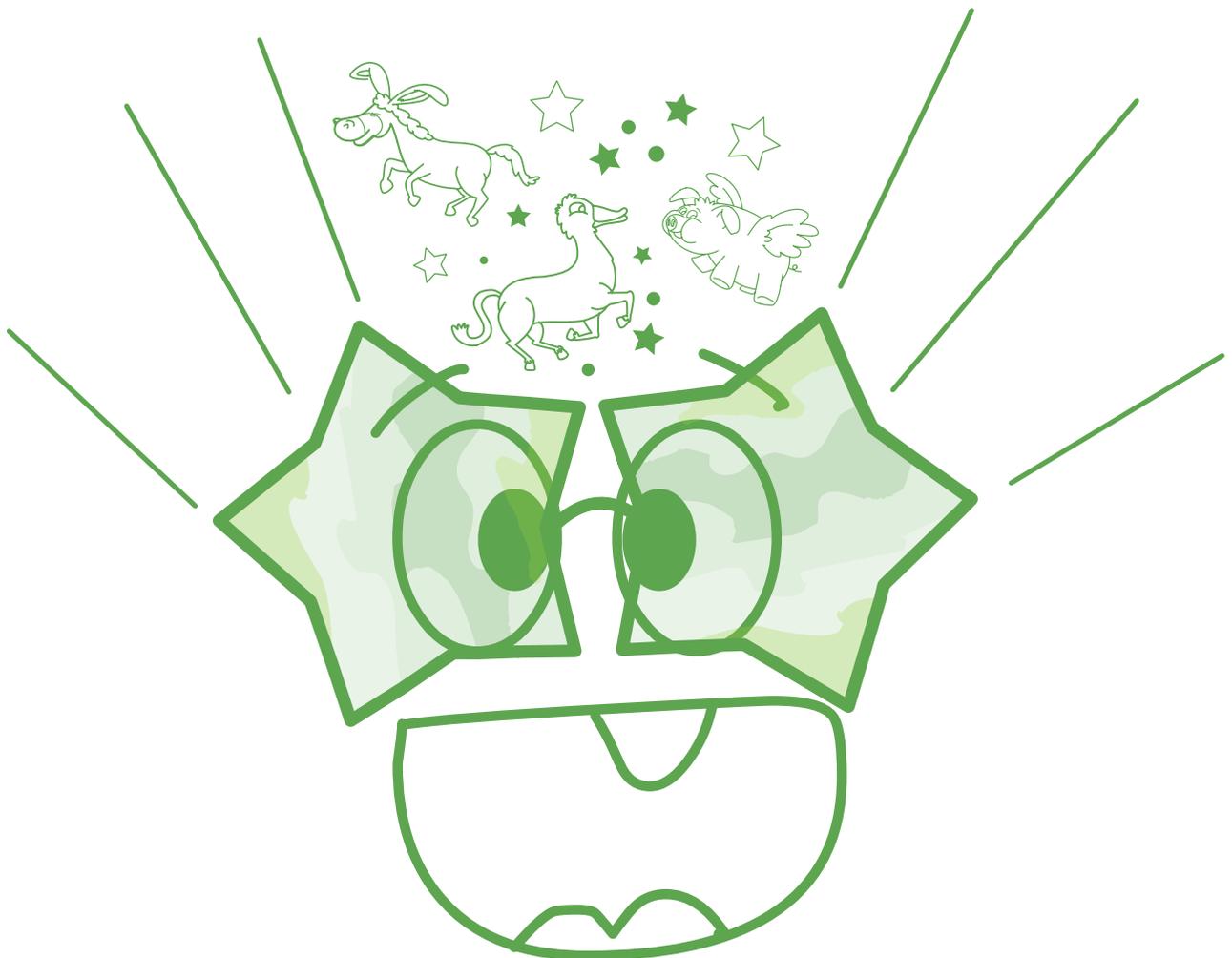




LAS GAFAS DE LA IMAGINACIÓN



THE GLASSES OF IMAGINATION



NOMBRE:

1. ¡Vamos a cantar! Aprende la canción de "Las gafas de la imaginación".

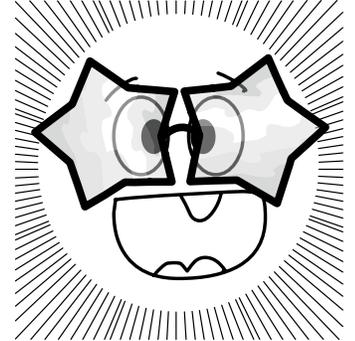
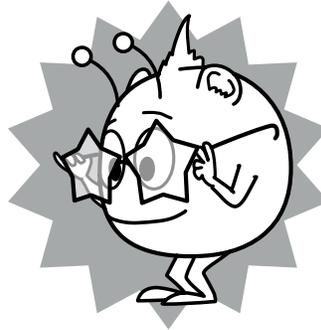
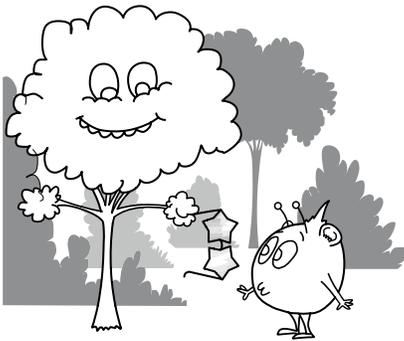
Toma.

Vamos.

Ahora te toca a ti.

Ponte... las gafas...

de la imaginación.

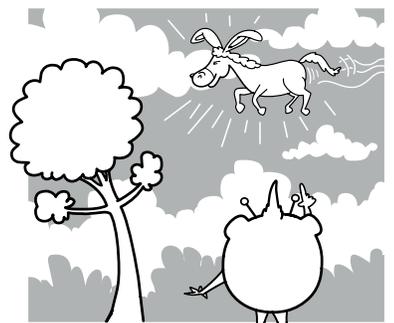
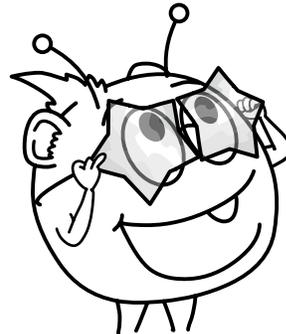
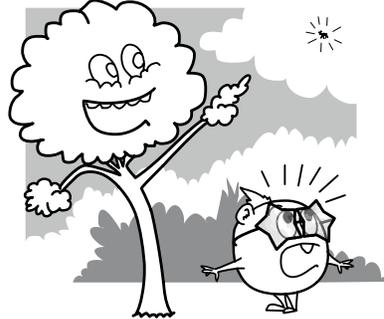


Escucha .

Mira.

Veo...

un burro volando.



Escucha .

Mira.

Veo...

la Luna cantando.



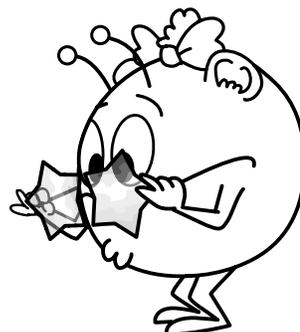
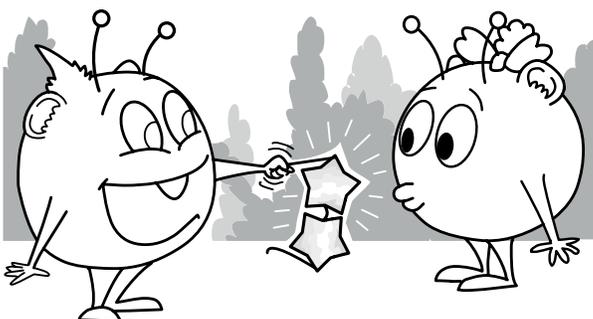
Toma.

Vamos.

Ahora te toca a ti.

Ponte... las gafas...

de la imaginación.

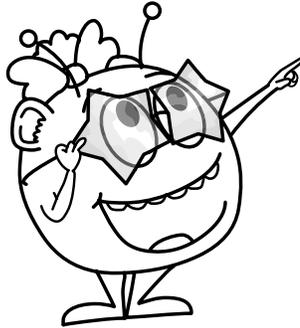


NOMBRE: _____

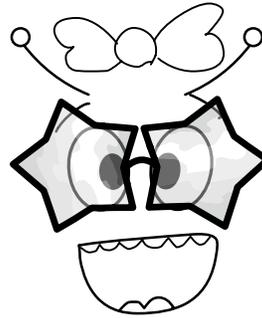
Escucha .



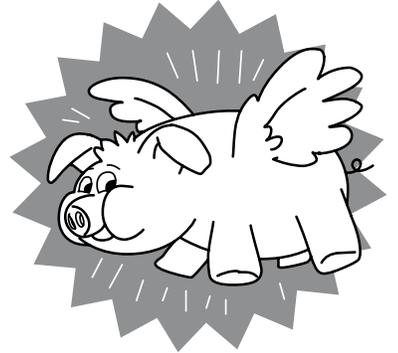
Mira.



Veo...



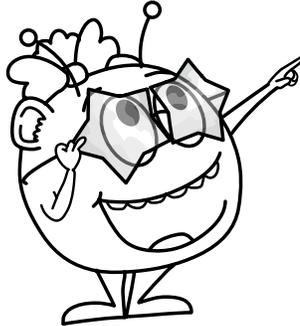
un cerdo pájaro.



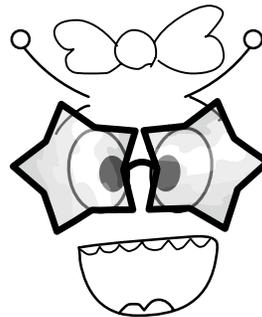
Escucha .



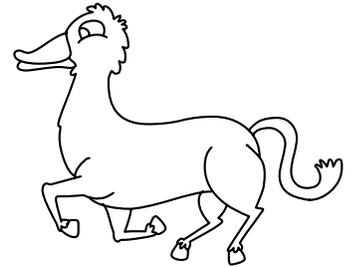
Mira.



Veo...



un pato caballo.



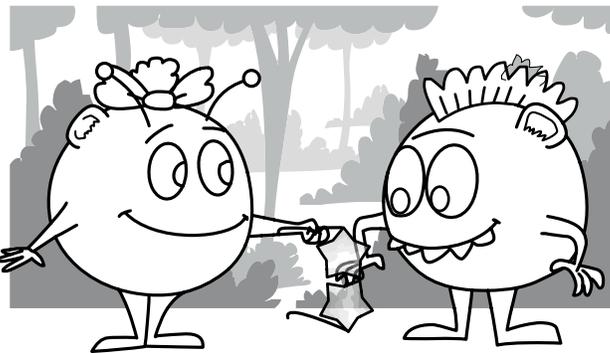
Toma.

Vamos.

Ahora te toca a ti.

Ponte... las gafas....

de la imaginación.



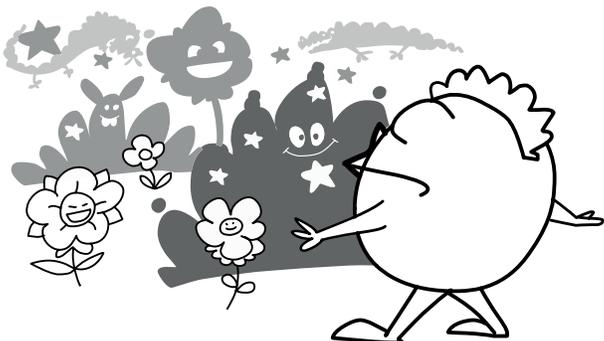
Veo.

Ahora veo.

Veo.

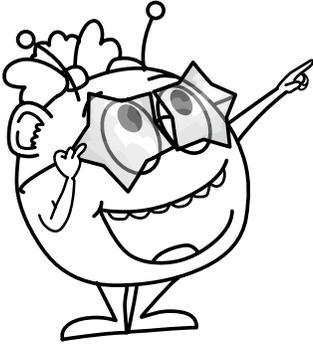
Ahora veo.

¿y tú qué ves?

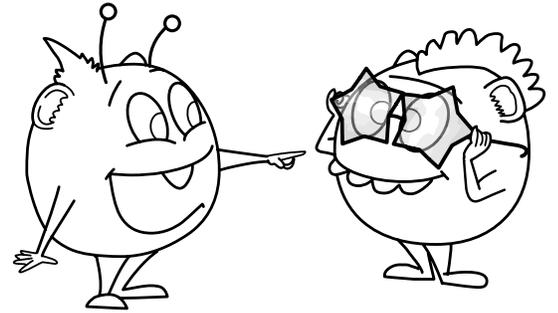


NOMBRE:

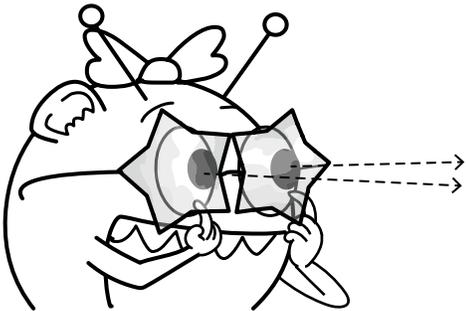
2. Une cada frase con el dibujo correcto.



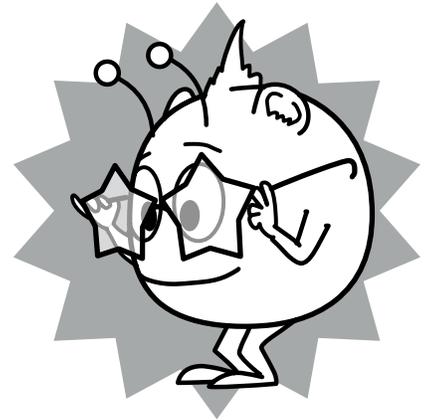
Toma.



Ponte las gafas.



Escucha

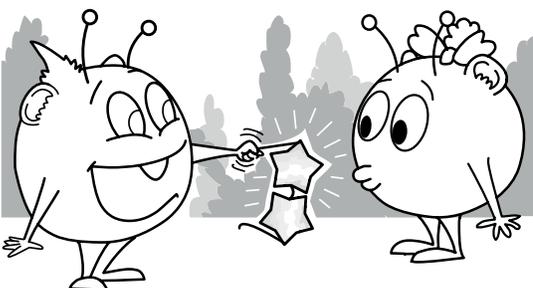


Mira



Veo

Ahora te toca a ti.



La imaginación.



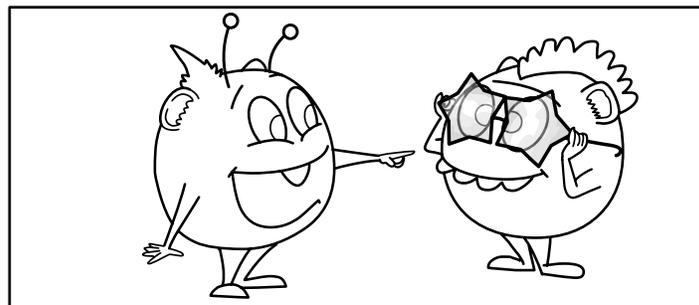
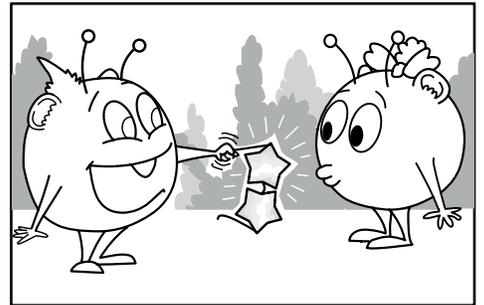
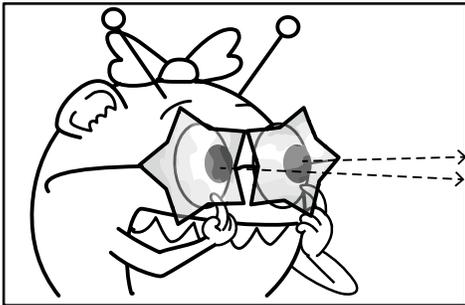
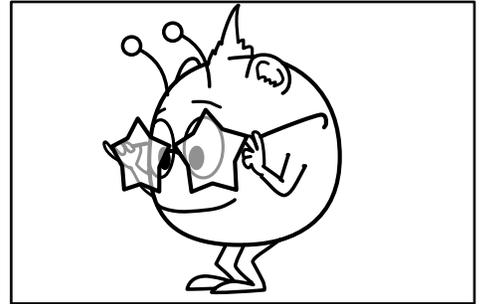
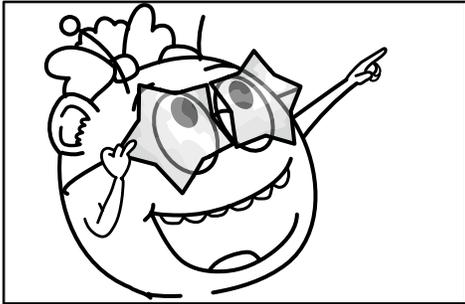
NOMBRE:

3. Escribe cada frase debajo del dibujo correcto.

BANCO
DE
FRASES

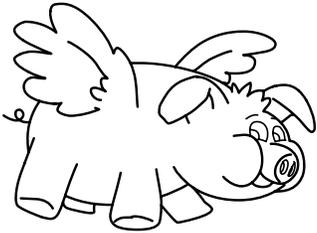
Ahora te toca a ti.
Ponte las gafas.
La imaginación.

Veó.
Toma.
Mira.
Escucha.

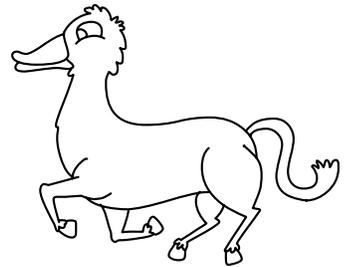


NOMBRE:

4. Une cada frase con el dibujo correcto.



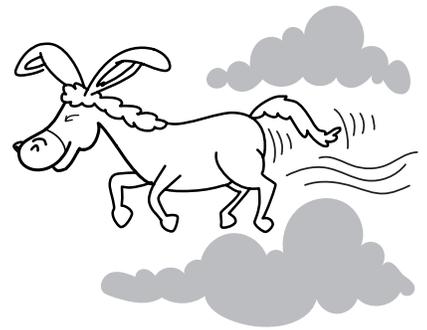
Un burro volando.



La Luna cantando.



Un cerdo pájaro.



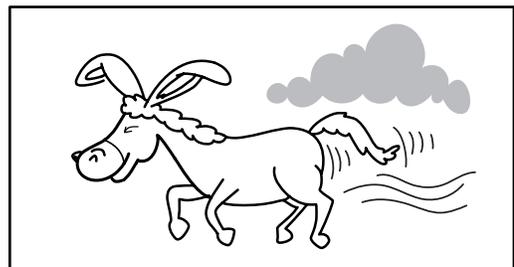
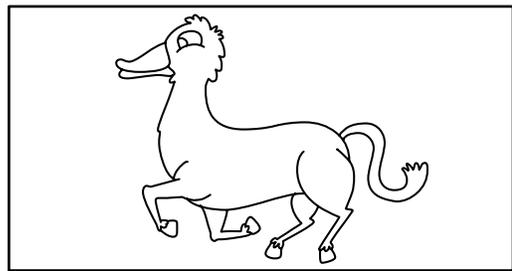
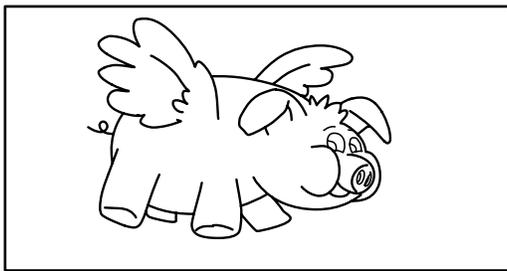
Un pato caballo.

5. Escribe cada frase debajo del dibujo correcto.

BANCO DE FRASES

La Luna cantando.
Un burro volando.

Un pato caballo.
Un cerdo pájaro.



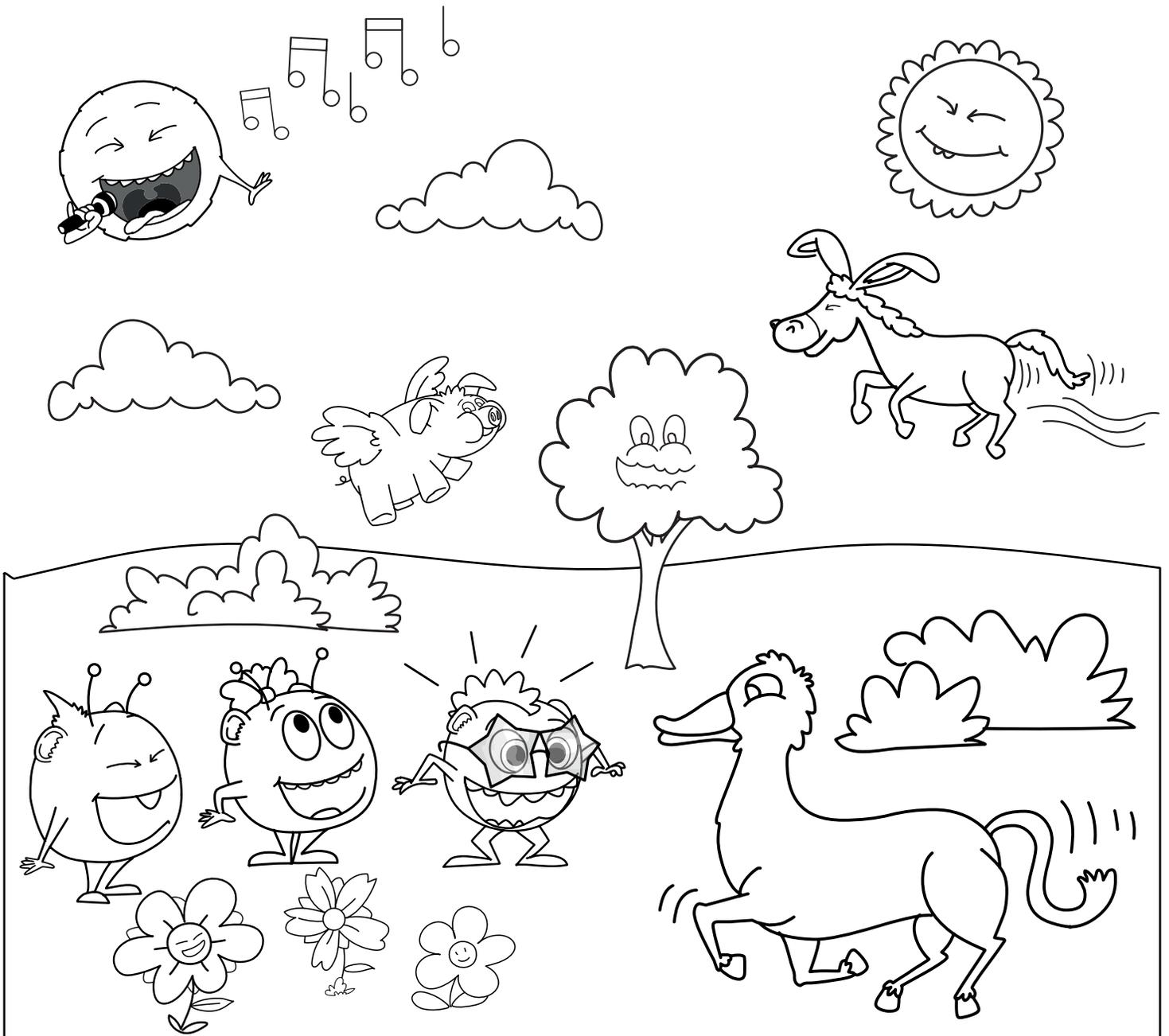


NOMBRE: _____

6. ¡Vamos a colorear!

- Colorea el burro de color gris.
- Colorea el cerdo pájaro de color rosado / rosa.
- Colorea el pato caballo de color amarillo.
- Colorea la luna de color gris.
- Colorea el sol de color amarillo.
- Colorea el árbol de color verde y café / marrón.

- Colorea el cielo de color azul.
- Colorea las nubes de color gris.
- Colorea las flores de color anaranjado.
- Colorea las notas musicales de color azul y rojo.
- Colorea a Timbo de color morado.
- Colorea a la amiga de Timbo de color verde
- Colorea al amigo de Timbo de color anaranjado.



NOMBRE:

7. ¡Ponte las gafas de la imaginación!

Mira el dibujo y busca:

Unas gafas. Un pato caballo. La Luna. Un cerdo pájaro. Un burro.



NOMBRE:

8. Vamos a leer. You can see the meaning of the bold words in the dictionary on page 11.

EL SECRETO DE TAPÓN.

Tapón siempre está contento.



Bruno no entiende.



Tapón siempre está jugando.



Bruno no entiende.



Bruno piensa...



Y piensa.



¿POR QUÉ TAPÓN ESTÁ SIEMPRE CONTENTO?

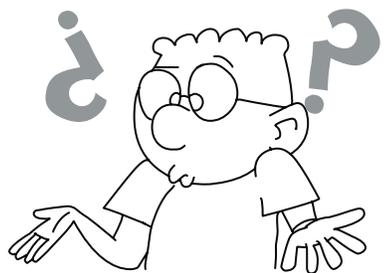
¡NO TIENE JUGUETES!



Bruno piensa y piensa.



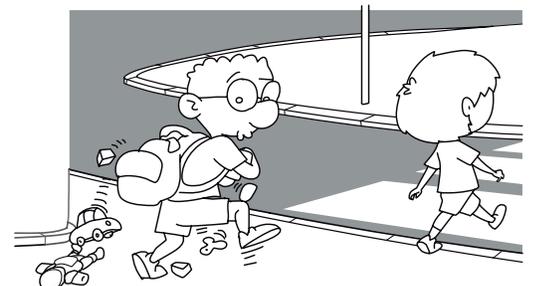
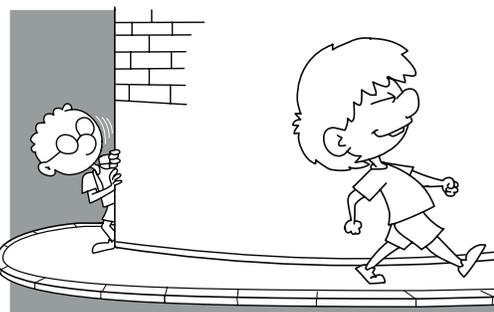
Pero no entiende.



Bruno tiene un plan.

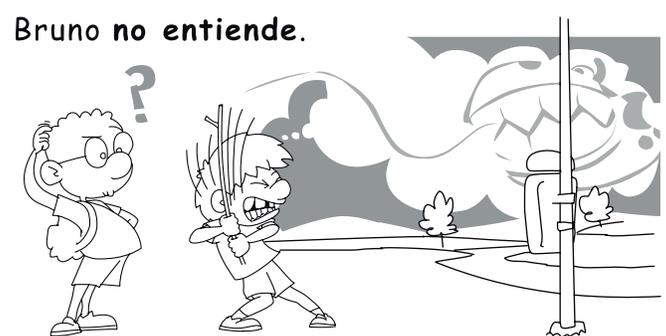
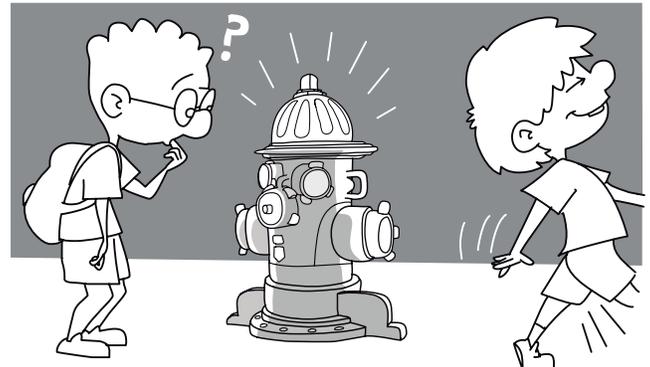


Bruno sigue a Tapón para descubrir su secreto.





NOMBRE:



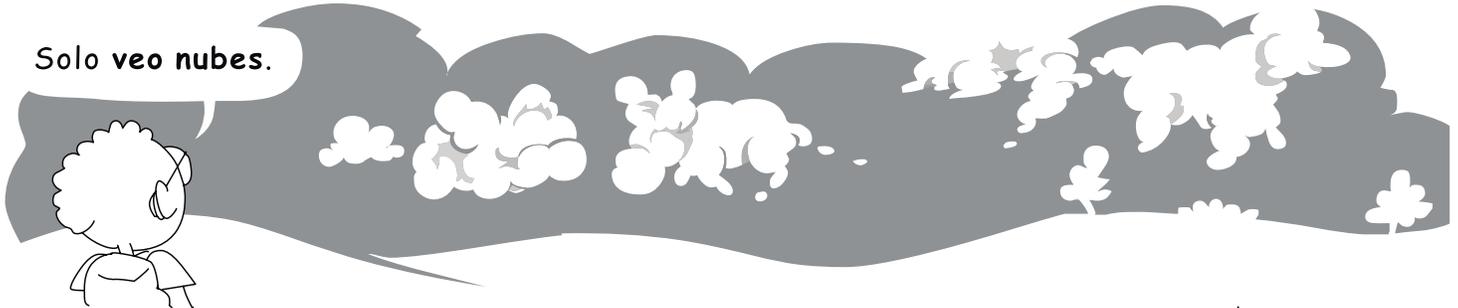


NOMBRE: _____

Mira esos animales.



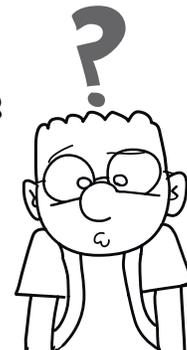
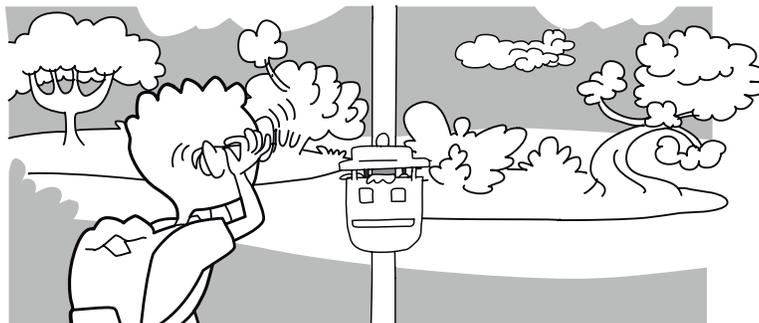
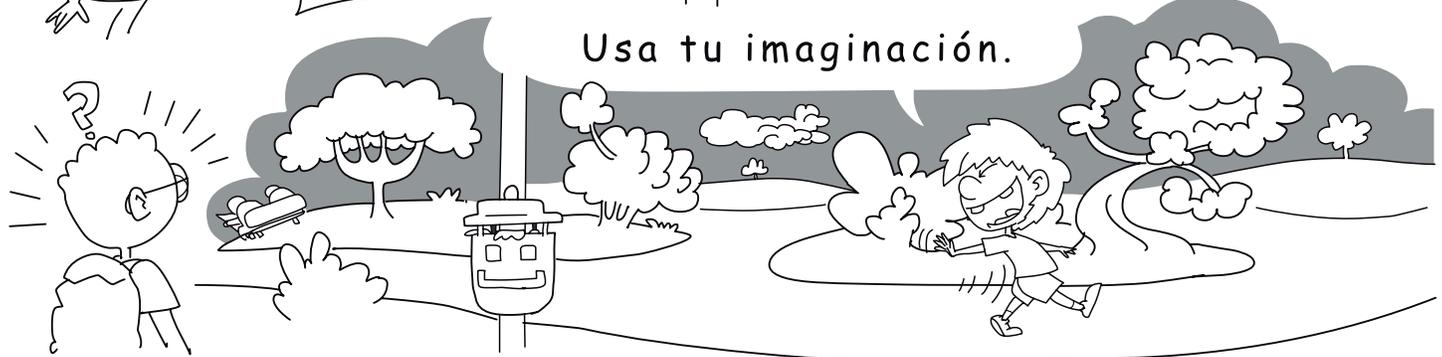
Solo veo nubes.



Mira alrededor.



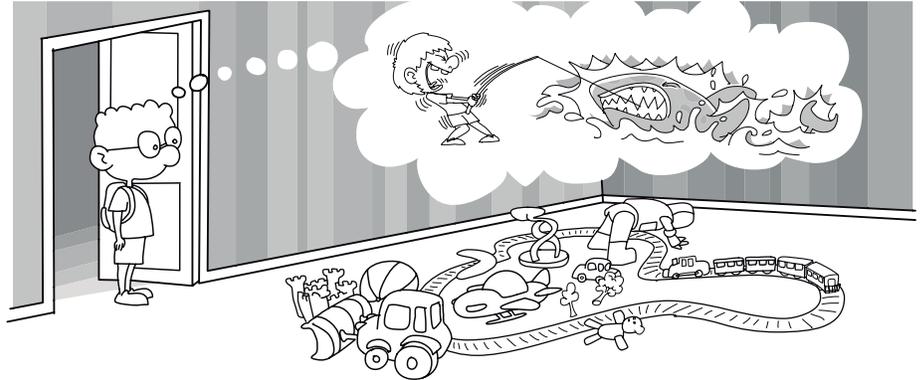
Usa tu imaginación.





NOMBRE:

Bruno llega a casa.



¿Qué haces?

Escribiendo la carta a los Reyes Magos.



Estamos en marzo. Los Reyes Magos vienen en enero.

Sí, pero es muy importante.



Quieres más imaginación.

Edo. Bruno

"No es más feliz el niño que tiene más juguetes. Es más feliz el niño que usa más su imaginación."

Diccionario.

- Siempre = Always.
- Contento = Happy.
- No entiende = he / she doesn't understand.
- Juguetes = toys.
- Jugando = playing.
- Piensa = he / she thinks.
- ¿Por qué? = why?

- Tiene un plan = he/she has a plan.
- Sigue = he / she follows.
- Quiero = I want
- Saber = To know.
- ¿Por qué? = why.
- No sé = I don't know.
- Todo puede ser un juguete = Everything can be a toy.

- Veo = I see.
- Nubes = clouds.
- Mira = look.
- Alrededor = around.
- ¿Qué haces? = what are you doing?
- Escribiendo = writing.
- Año = year.

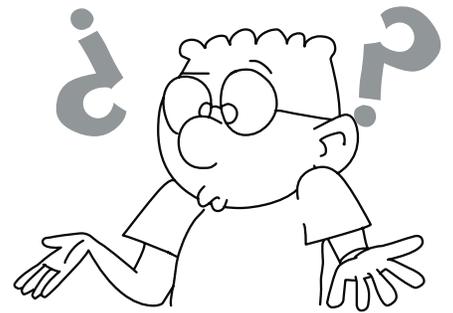
NOMBRE: _____

9. Rodea la respuesta correcta.**1. ¿Quién está siempre contento Tapón o Bruno?**

- a) Bruno está siempre contento.
- b) Tapón está siempre contento.

**2. ¿Qué no entiende Bruno?**

- a) No entiende español.
- b) No entiende por qué Tapón está siempre contento.

**3. ¿Quién está siempre jugando?**

- a) Bruno está siempre jugando.
- b) Tapón está siempre jugando.

**4. ¿Qué no entiende Bruno?**

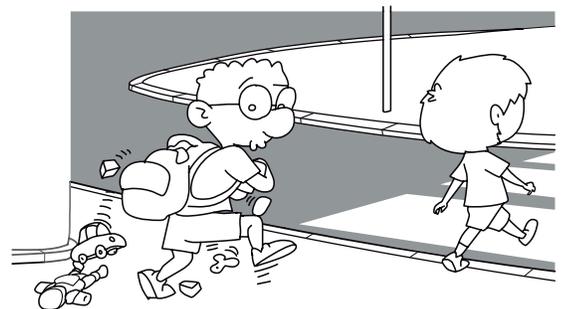
- a) No entiende por qué Tapón está siempre jugando.
- b) No entiende matemáticas.

5. ¿Qué hace Bruno?

- a) Bruno sigue a Tapón para descubrir su secreto.
- b) Bruno va a jugar al tenis.

6. ¿Qué quiere saber Bruno?

- a) Quiere saber cómo hacer pizza.
- b) Quiere saber por qué Tapón está siempre contento.

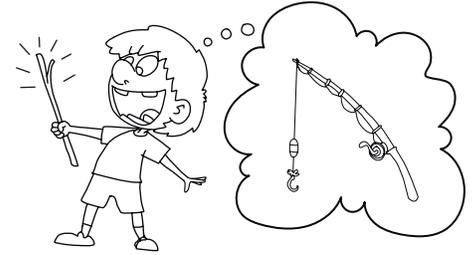




NOMBRE:

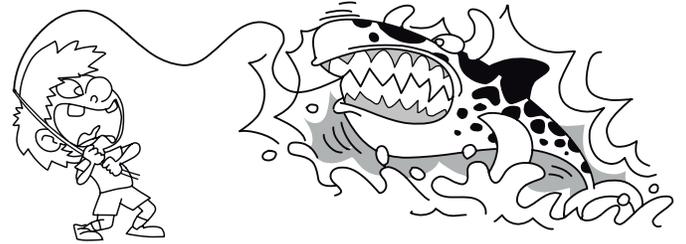
7. ¿Cuál es el secreto de Tapón?

- a) Su secreto es que todo puede ser un juguete.
- b) Su secreto es que no le gusta el chocolate.



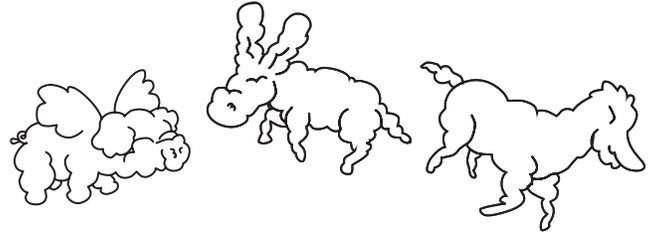
8. ¿Qué pesca con la caña de pescar?

- a) Pesca un tiburón pato.
- b) Pesca un tiburón vaca.



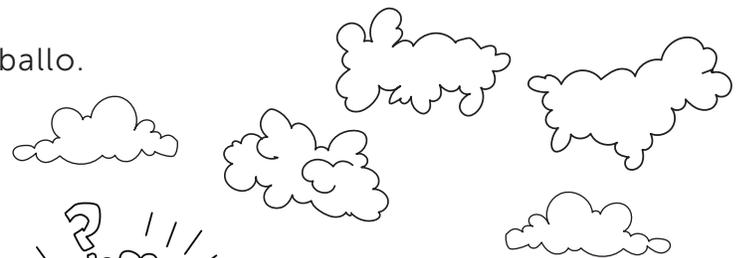
9. ¿Qué animales ve Tapón?

- a) Ve un cerdo pájaro, un burro y un pato caballo.
- b) Ve un cerdo pájaro, un burro y un pato.



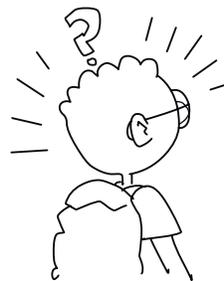
10. ¿Qué ve Bruno?

- a) Ve un cerdo pájaro, un burro y un pato caballo.
- b) Solo ve nubes.



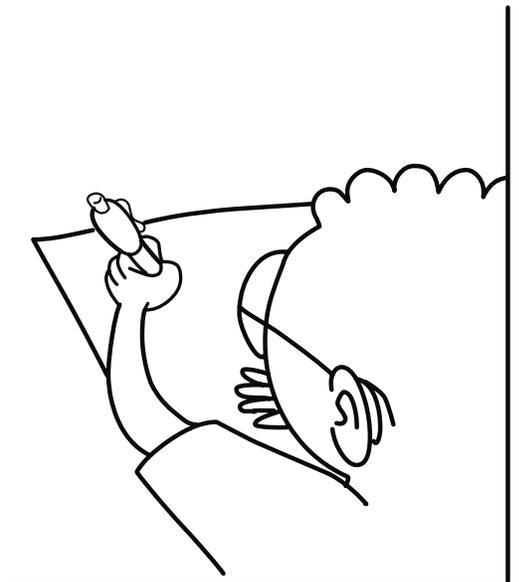
11. ¿Qué tiene que usar Bruno?

- a) Tiene que usar su imaginación.
- b) Tiene que usar un videojuego.



12. ¿Qué escribe Bruno?

- a) Escribe la carta para los Reyes Magos.
- b) Escribe la carta para Santa Claus.



13. ¿Qué quiere Bruno?

- a) Quiere más juguetes.
- b) Quiere más imaginación.