



~~~~~

## ¿CÓMO ESTÁS? SENTIMIENTOS

~~~~~

HOW ARE YOU?
FEELINGS

LEVEL 1



NOMBRE: _____

1. ¡Vamos a cantar! Aprende la canción de "¿Cómo estás?"



Hola ¿Cómo estás?

Estoy bien, gracias

¿Y tú? ¿Cómo estás?

¿Y tú qué tal estás?



Yo estoy bien



estoy muy contento



estoy nervioso



estoy orgulloso



Hola ¿Cómo estás?



No me siento bien



estoy regular



hoy me siento mal.



Estoy enfermo, estoy malo



estoy enfadado, enojado



decepcionado



asustado

estoy aburrido



estoy cansado



NOMBRE: _____

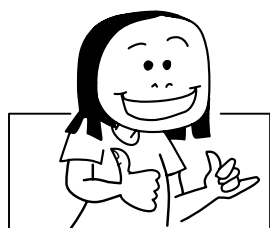


Hola ¿Cómo estás?

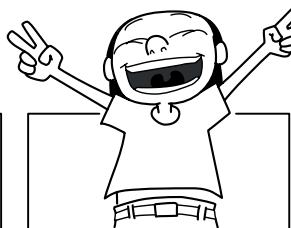
Estoy bien, gracias

¿Y tú? ¿Cómo estás?

¿Y tú qué tal estás?



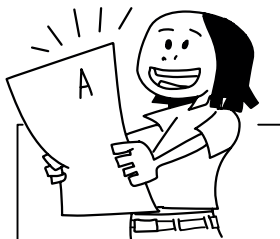
Yo estoy bien



estoy muy contenta



estoy nerviosa



estoy orgullosa



Hola ¿Cómo estás?



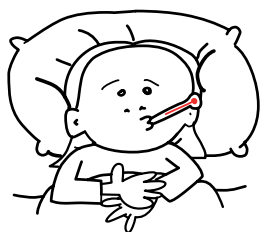
No me siento bien



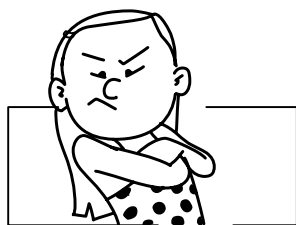
estoy regular



hoy me siento mal.



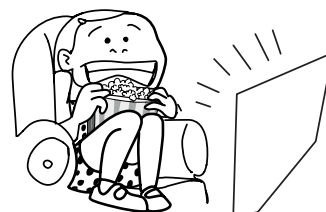
Estoy enferma, estoy mala



estoy enfadada, enojada

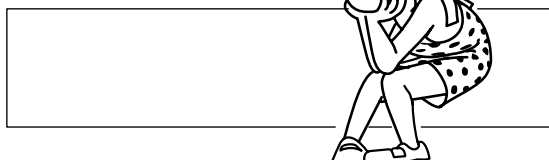


decepcionada



asustada

estoy aburrida



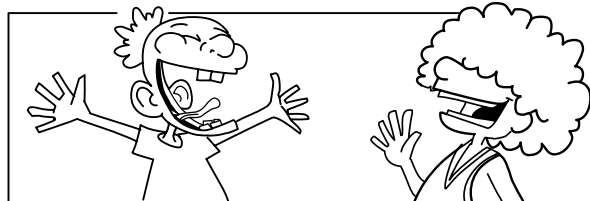
estoy cansada



Hola ¿Cómo estás?

Estoy bien gracias

¿Y tú?



¿Cómo estás?



¿Y tú qué tal estás?

NOMBRE: _____

2. Une cada palabra con su dibujo.



Estoy contenta.

Estoy nervioso.

Estoy orgullosa.

Estoy enfermo

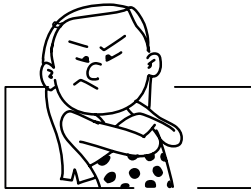
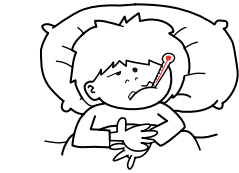
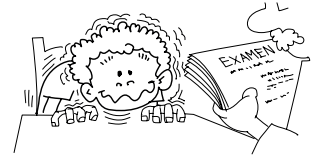
No me siento bien.

Estoy enfadada.

Estoy asustado.

Estoy aburrida.

Estoy cansado.



3. Escribe cada oración debajo del dibujo correcto.

BANCO DE PALABRAS:

ESTOY CONTENTA

ESTOY NERVIOSO

ESTOY ENFERMA

ESTOY ORGULLOSO

ESTOY ENFADADO

ESTOY ASUSTADA

ESTOY ABURRIDO

ESTOY CANSADA



NOMBRE: _____

4. ¡Vamos a colorear!

Colorea la niña que está asustada de color azul.

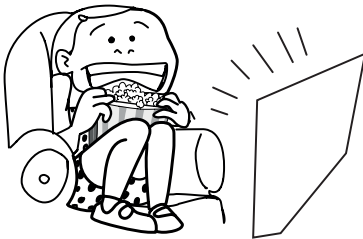
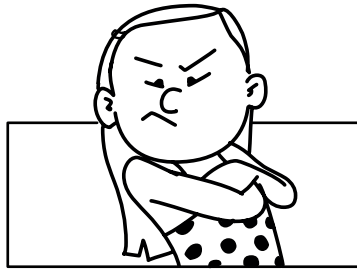
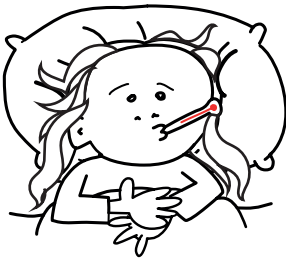
Colorea el niño que está asustado de color rojo.

Colorea la niña que está enferma de color verde.

Colorea el niño que está malo de color morado.

Colorea la niña que está enojada de color Amarillo.

Colorea el niño que está enfadado de color naranja.



Grammar tip

In Spanish, **adjectives** have **masculine** and **feminine** forms and also **singular** and **plural** forms. Normally, adjectives that end in an "o" can have 4 different endings.

For example, "enfermo" can be:

	Singular	Plural	
Masculine:	 enfermo	enfermos	
Feminine:	 enferma	enfermas	

If we are talking about a **mixed group** of boys and girls we use **the masculine plural** form to refer to all of them.

For example:

if you are talking about a boy and a girl, and you want to say, "they are sick," you say "ellos están enfermos."



NOMBRE: _____

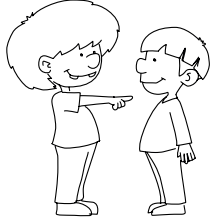
More grammar Tips...

There are two verbs that mean "to be" in Spanish, "ser" and "estar."
We will learn all their different uses later. Today we are going to focus on one use:
we use "estar" to talk about how we are feeling.
Before studying the conjugation of "estar" in Spanish, review the personal pronouns below!

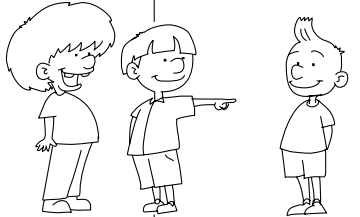
Yo



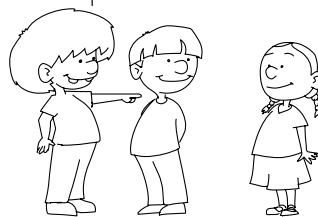
Tú



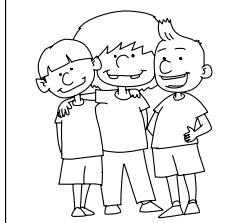
Él



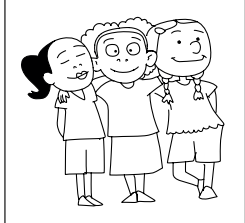
Ella



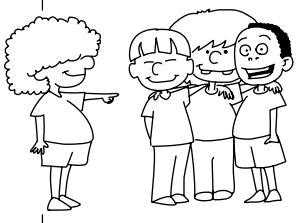
Nosotros



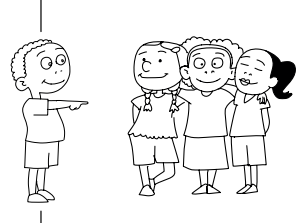
Nosotras



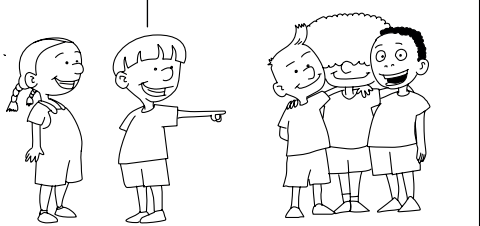
Vosotros/Ustedes



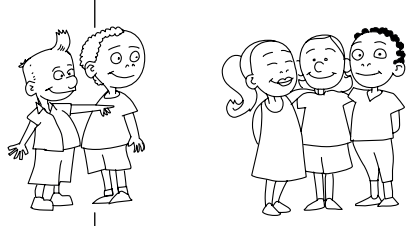
Vosotras/Ustedes



Ellos



Ellas



Ser

yo soy

tú eres

él/ella/usted es

nosotros somos

vosotros sois

ellos/ ustedes son

Estar

yo estoy

tú estás

él/ella/usted está

nosotros estamos

vosotros estáis

ellos/ ustedes están

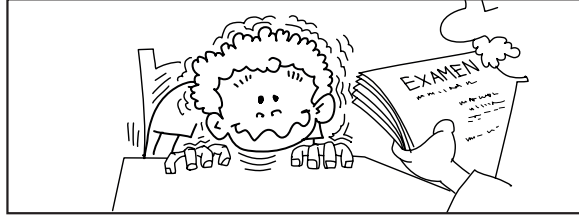
NOMBRE: _____

5. Une cada oración con el dibujo correcto.

Él está nervioso.

Ella está nerviosa.

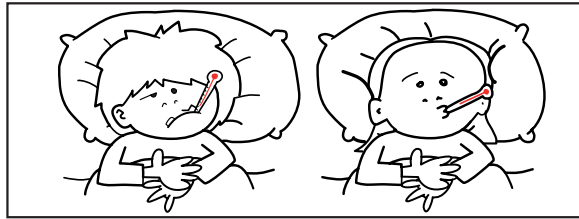
Ellos están nerviosos.



Él está enfermo.

Ella está enferma.

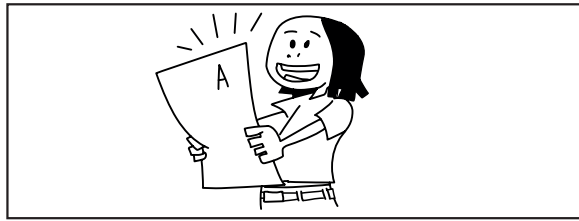
Ellos están enfermos.



Él está orgulloso.

Ella está orgullosa.

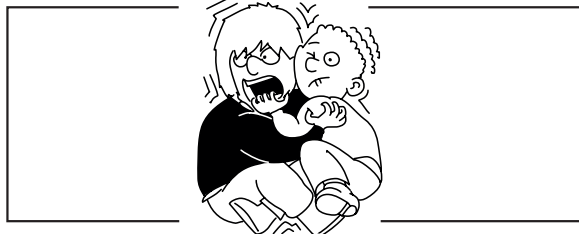
Ellos están orgullosos.



Él está asustado.

Ella está asustada.

Ellos están asustados.



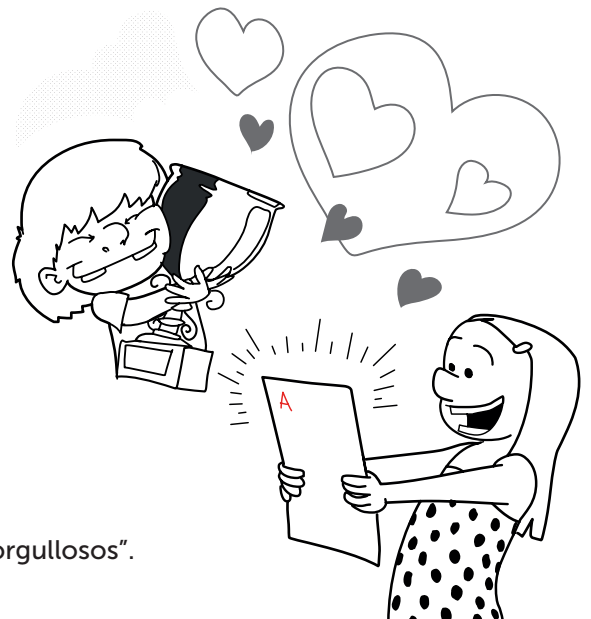
If we know the name of the boy and the girl we are talking about we can change "él", "ella" and "ellos" and use their names.



TAPÓN



ANA



For example:

You can either say "Tapón está orgulloso" or "él está orgulloso".

You can either say "Ana está orgullosa" or "ella está orgullosa".

You can either say "Tapón y Ana están orgullosos" or "ellos están orgullosos".

NOMBRE: _____

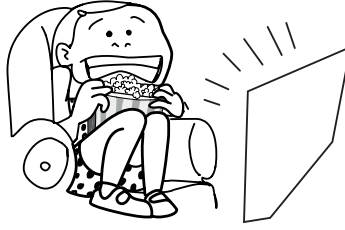
6. Escribe dos oraciones sobre cada dibujo.

En una oración usa "él" ella" or "ellos" y en otra oración usa sus nombres: "Tapón", "Ana" or "Tapón y Ana".



Tapón está asustado.

Él está asustado.



Ana está asustada.

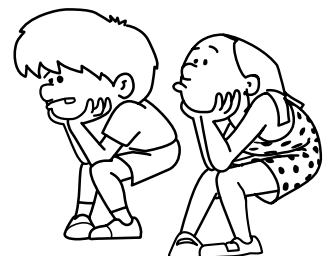
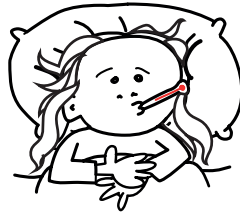
Ella está asustada.



Tapón y Ana están asustados.

Ellos están asustados.

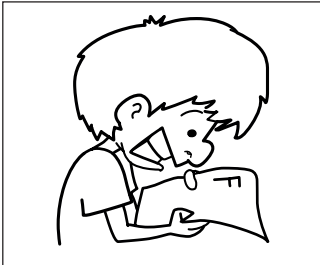
Haz tú lo mismo con estas oraciones:



NOMBRE:

7. Contesta a estas preguntas. Mira el ejemplo:

¿Cómo está Tapon?



Tapón está decepcionado.

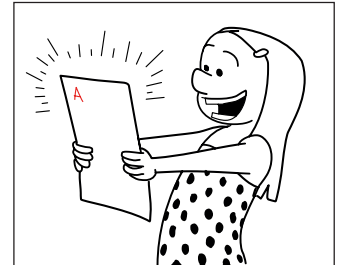
¿Cómo está Ana?



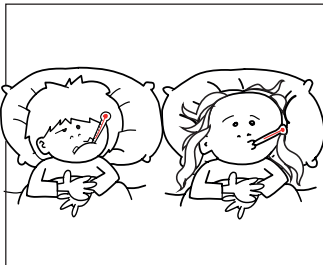
¿Cómo está Tapón?



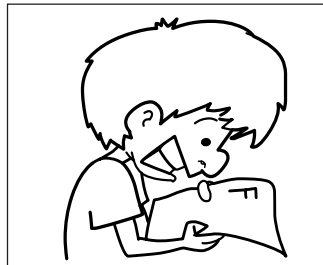
¿Cómo está Ana?



¿Cómo están Tapón y Ana?



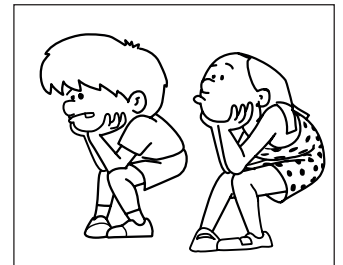
¿Cómo está Tapón?



¿Cómo está Ana?



¿Cómo están Tapón y Ana?



¿Y tú?

Dibuja cómo te sientes

¿Cómo estás?

8. Pregunta a ocho (8) compañeros ¿cómo estás? Escribe lo que dicen en la tabla de abajo:

When they answer they will say for example "estoy contento" or "estoy cansado".

Make sure to change "**estoy**" and use "**está**" when you write down their answers on the table below.

For example if you ask John "¿cómo estás?" And he says "estoy contento" when you write down his answer you would have to write "John está contento" or "él está contento".

[illegible]

NOMBRE: _____

9. ¡Vamos a leer!



Tapón entra en la cocina...



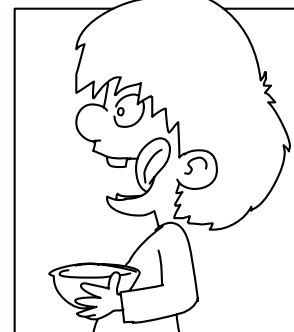
...Javi, el papá de Tapón, está haciendo café.



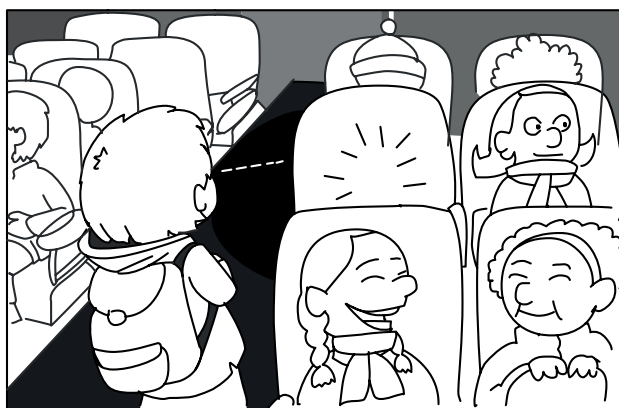
NOMBRE: _____



BUENO MAMÁ NO TE ENFADES... CREO QUE YA ESTOY MEJOR.



Tapón sube al autobús. Ve un sitio libre al lado de Paola y va a sentarse con ella.



...Y HACE UN FRÍO...



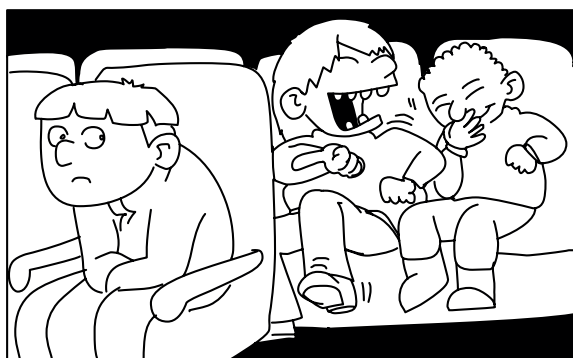
BUENO, BUENO NO TE ENOJES.



SI NO ME ENFADO. PERO ES QUE A VECES DICES UNAS TONTERÍAS...



Tapón escucha ruido en la parte de atrás del autobús. Ve a un niño nuevo y a otros dos niños riéndose de él.



¡HOLA! ¿POR QUÉ ESTÁS NERVIOSO?



NOMBRE: _____

¿POR QUÉ NO PARAN YA? ÉL NO ESTÁ HACIENDO NADA.
SIEMPRE ESTÁN MOLESTANDO A TODO EL MUNDO.
¿NO TIENEN NADA MEJOR QUE HACER?

TÚ CÁLLATE
TAPÓN
O YA VERÁS.



De repente,
Bob para el autobús.



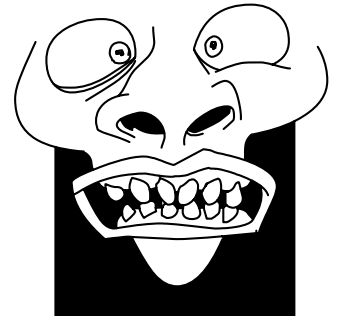
¿QUÉ PASA AQUÍ?
¿YA ESTÁN CON LAS
TONTERÍAS
DE SIEMPRE?



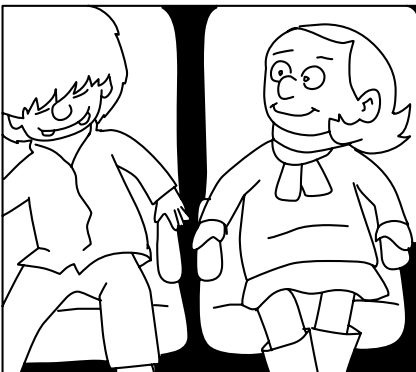
NO BOB NO TE ENFADES.
PERDONA BOB. YA NO
HACEMOS NADA MÁS.



MEJOR ASÍ, PORQUE SI NO, ME VOY A ENFADAR
Y CUANDO ME ENFADO YA SABEN QUE....
SE ME CAMBIA LA CARA.



Tapón se sienta otra vez con Paola
muy orgulloso de lo que ha hecho.



¡MUY BIEN TAPÓN!
ESTOY MUY ORGULLOSA DE TI.



NOMBRE: _____



NOMBRE: _____

10. Elige la respuesta correcta.

a) ¿Qué hora es al principio de la historia?

Son las seis.
Son las siete y diez.
Son las seis y media.

b) ¿Cómo está la mamá cuando va a despertar a Tapón?

La mamá está muy contenta.
La mamá está nerviosa.
La mamá está enojada.

c) ¿Qué le pasa al papá con el café?

No le gusta el café.
No tiene café.
Se le cae el café.

d) ¿Qué le dice Tapón a su papá?

Tapón dice que está cansado.
Tapón dice que está enfermo.
Tapón dice que está orgulloso.

e) ¿Con quién se sienta Tapón en el autobús?

Tapón se sienta con el niño Nuevo.
Tapón se sienta con los dos niños malos.
Tapón se sienta con Paola.

f) ¿Qué tiempo hace?

Hace sol.
Hace viento.
Está lloviendo y hace frío.

g) ¿Qué están haciendo los dos niños malos?

Están leyendo un libro.
Están molestando al niño nuevo.
Están durmiendo.

h) ¿Qué hace Tapón?

Tapón no hace nada.
Tapón mira por la ventana.
Tapón va a defender al niño nuevo.

i) ¿Qué le dice Tapón a los niños malos?

Tapón les pregunta como se llaman.
Tapón les dice si no tienen nada mejor que hacer.
Tapón les pregunta que hora es.

j) ¿Qué le dice uno de los niños a Tapón?

Le dice que hace un día muy bonito.
Le dice que es muy simpático.
Le dice que se calle.



k) ¿A quién llama Tapón?

Tapón llama a su mamá.
Tapón llama a Paola.
Tapón llama a Bob, el conductor del autobús.

l) ¿Qué hacen los niños cuando ven a Bob?

Los niños se ponen muy contentos.
Los niños se asustan.
Los niños cantan.

m) ¿Cómo está Tapón cuando vuelve a sentarse con Paola?

Tapón está cansado.
Tapón está enfermo.
Tapón está orgulloso.

n) ¿Qué hace paola?

Paola se pone triste.
Paola mira por la ventana.
Paola le da un beso a Tapón.

ñ) ¿Cómo está Victor más tarde en la escuela?

Victor está muy contento.
Victor está enojado.
Victor está triste.

o) ¿Qué hace Tapón?

Tapón le dice que no se preocupe.
Tapón se sienta con él.
Tapón le presenta a sus amigos.

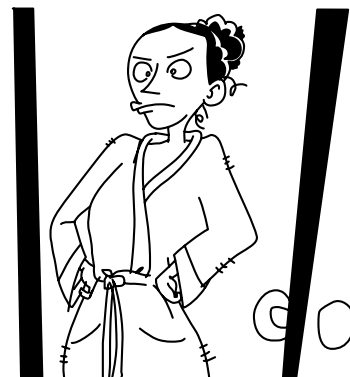
p) ¿Cómo está Victor al final de la historia?

Victor está malo.
Victor está contento.
Victor está asustado.

NOMBRE: _____

11. Contesta a las siguientes preguntas.

- ¿Qué hora es al principio de la historia?
- ¿Cómo está la mamá cuando va a despertar a Tapón?
- ¿Qué le dice Tapón a su mamá?
- ¿Qué está haciendo el papá en la cocina?
- ¿Con quién se sienta Tapón en el autobús?
- ¿Qué tiempo hace ese día?
- ¿Cómo está el niño nuevo?
- ¿Cuántos niños están molestando al niño nuevo?
- ¿Qué le dice Tapón a los niños que están molestando?
- ¿A quién llama Tapón?
- ¿Cómo están los niños malos cuando ven a Bob, contentos o asustados?
- ¿Cómo se llama el niño nuevo?
- ¿Cómo está Tapón cuando se sienta otra vez con Paola?
- ¿Cómo está Victor cuando Tapón le ve más tarde en la escuela?
- ¿Qué le dicen a Victor Tapón y sus amigos al final de la historia?
- ¿Cómo está Victor al final de la historia, triste o contento?
- ¿Y tú qué harías? ¿defender al niño nuevo o mirar por la ventana?

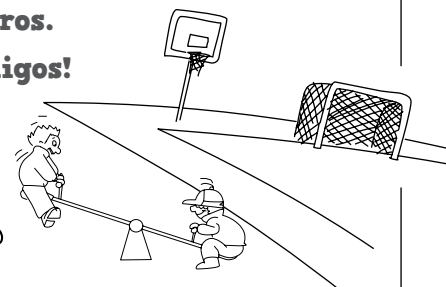
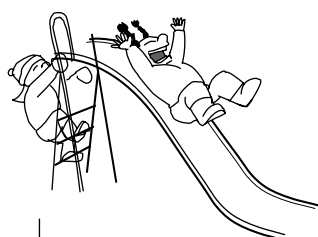


Recuerda,

Trata a la gente igual que te gustaría que te trataran a ti.

Hay que incluir a todos los compañeros.

¡Todos podemos jugar juntos y ser amigos!



NOMBRE: _____

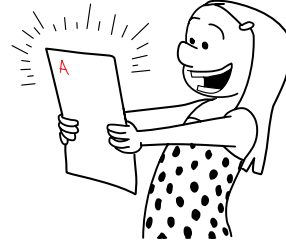
12. Haz la sopa de letras.



Estoy nervioso



Estoy enojada



Estoy orgullosa



Estoy enfermo



Estoy enfadado

G	E	V	U	Q	A	S	E	L	B	C	S	R	F	F	J	J
E	S	T	O	Y	D	E	C	E	P	C	I	O	N	A	D	O
S	T	O	T	C	A	N	T	I	J	F	F	G	Z	K	L	Y
T	O	E	B	X	G	M	H	T	Y	E	D	G	L	V	G	N
O	Y	K	Q	Q	Z	L	G	G	I	S	R	O	F	L	D	M
Y	A	L	V	E	S	T	O	Y	C	O	N	T	E	N	T	O
A	S	N	S	H	D	N	G	X	C	I	H	R	O	M	L	S
B	U	T	E	S	T	O	Y	O	R	G	U	L	L	O	S	A
U	S	D	R	E	O	I	B	O	L	K	R	C	Y	D	X	E
R	T	X	G	P	F	S	R	K	P	K	M	U	L	P	S	V
R	A	E	S	T	O	Y	E	N	F	A	D	A	D	O	Q	W
I	D	K	B	X	F	W	B	Y	P	S	X	B	V	J	C	O
D	A	D	X	G	P	T	I	B	Z	O	U	Q	N	Z	U	X
A	E	S	T	O	Y	E	N	O	J	A	D	A	P	H	N	N
Z	B	N	O	E	S	T	O	Y	N	E	R	V	I	O	S	O
F	K	V	E	S	T	O	Y	C	A	N	S	A	D	O	W	P
E	S	T	O	Y	E	N	F	E	R	M	O	R	G	J	S	W



Estoy contento

Estoy cansado



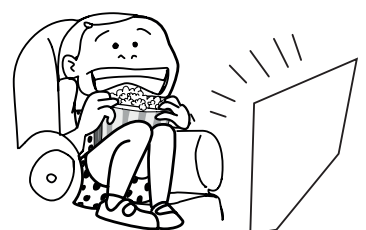
Estoy aburrida



Estoy decepcionado



Estoy asustada





NOMBRE: _____

Solución

G	E	V	U	Q	A	S	E	L	B	C	S	R	F	F	J	J
E	S	T	O	Y	D	E	C	E	P	C	I	O	N	A	D	O
S	T	O	T	C	A	N	T	I	J	F	F	G	Z	K	L	Y
T	O	E	B	X	G	M	H	T	Y	E	D	G	L	V	G	N
O	Y	K	Q	Q	Z	L	G	G	I	S	R	O	F	L	D	M
Y	A	L	V	E	S	T	O	Y	C	O	N	T	E	N	T	O
A	S	N	S	H	D	N	G	X	C	I	H	R	O	M	L	S
B	U	T	E	S	T	O	Y	O	R	G	U	L	L	O	S	A
U	S	D	R	E	O	I	B	O	L	K	R	C	Y	D	X	E
R	T	X	G	P	F	S	R	K	P	K	M	U	L	P	S	V
R	A	E	S	T	O	Y	E	N	F	A	D	A	D	O	Q	W
I	D	K	B	X	F	W	B	Y	P	S	X	B	V	J	C	O
D	A	D	X	G	P	T	I	B	Z	O	U	Q	N	Z	U	X
A	E	S	T	O	Y	E	N	O	J	A	D	A	P	H	N	N
Z	B	N	O	E	S	T	O	Y	N	E	R	V	I	O	S	O
F	K	V	E	S	T	O	Y	C	A	N	S	A	D	O	W	P
E	S	T	O	Y	E	N	F	E	R	M	O	R	G	J	S	W