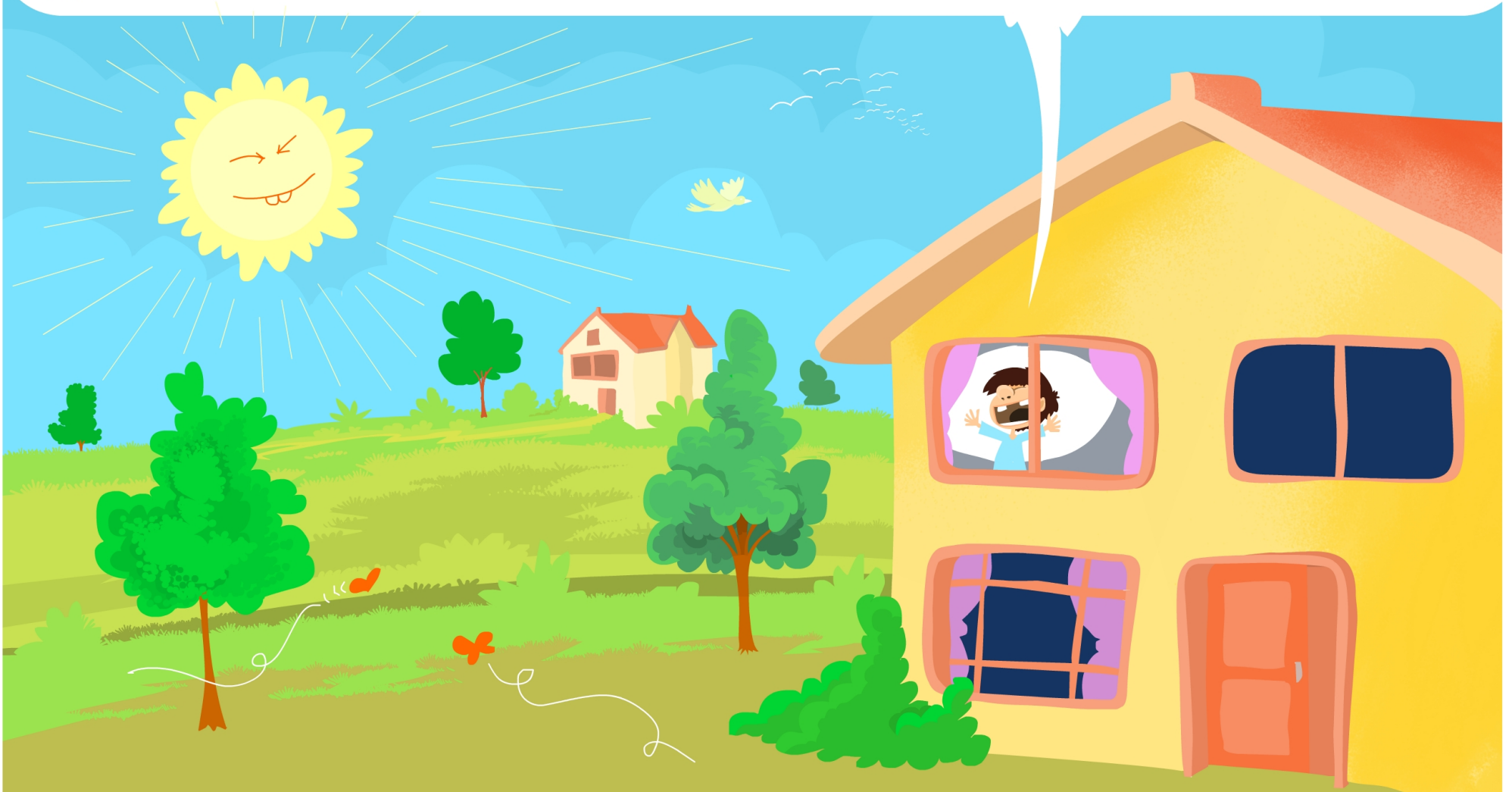


Historia corta / Short story .

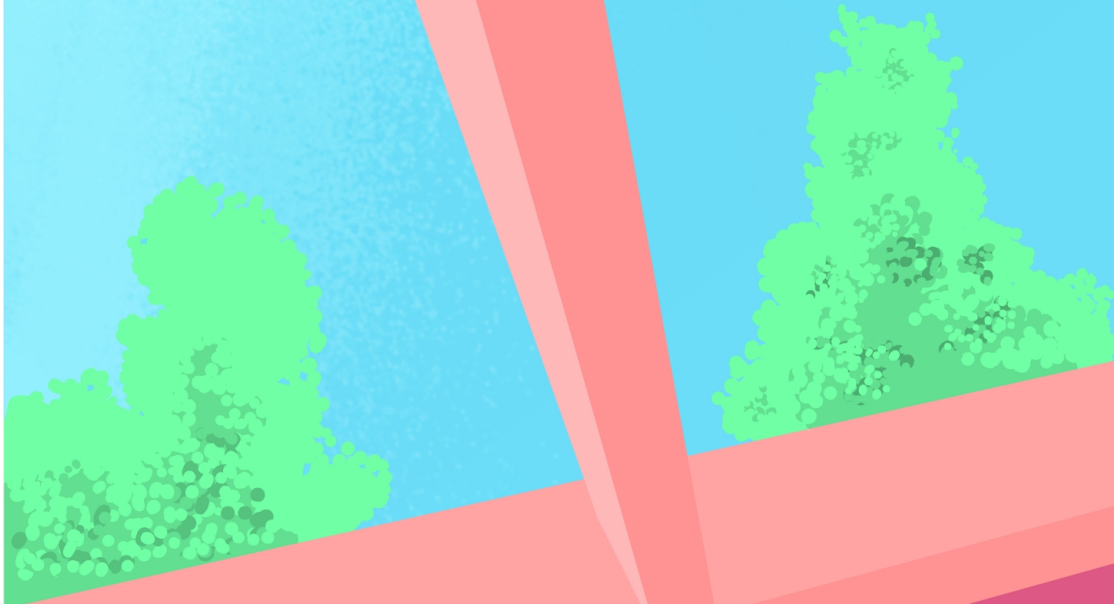
El Tiempo.



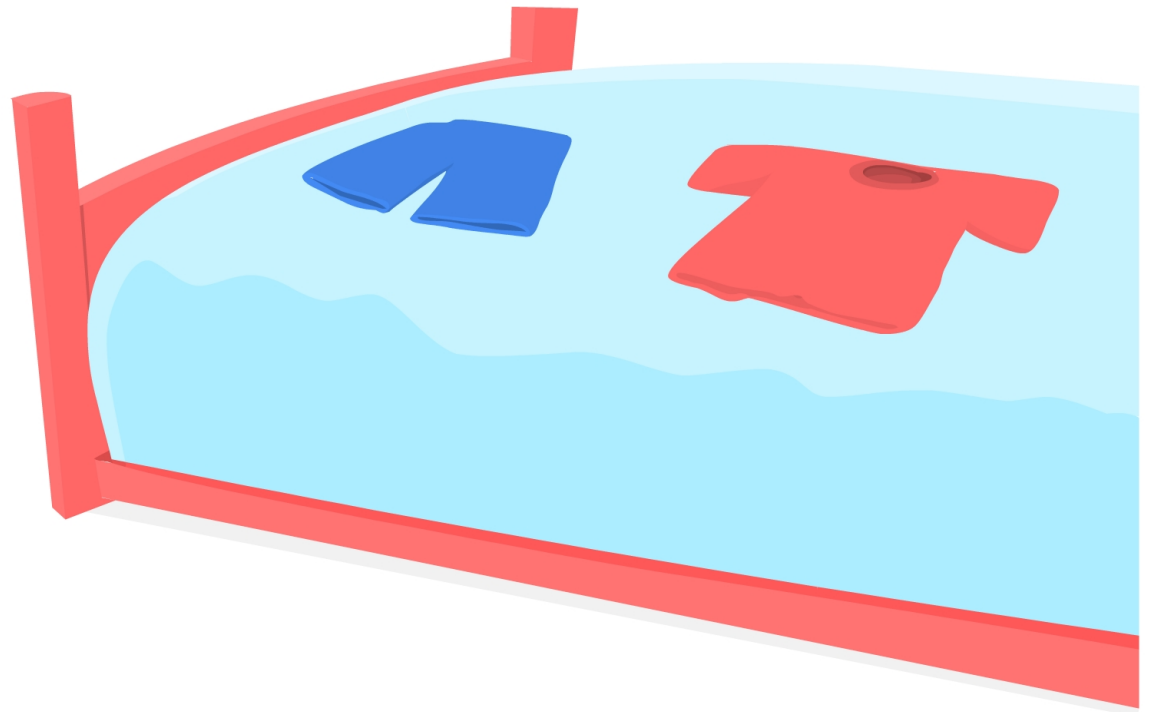
¡Qué día tan bonito!



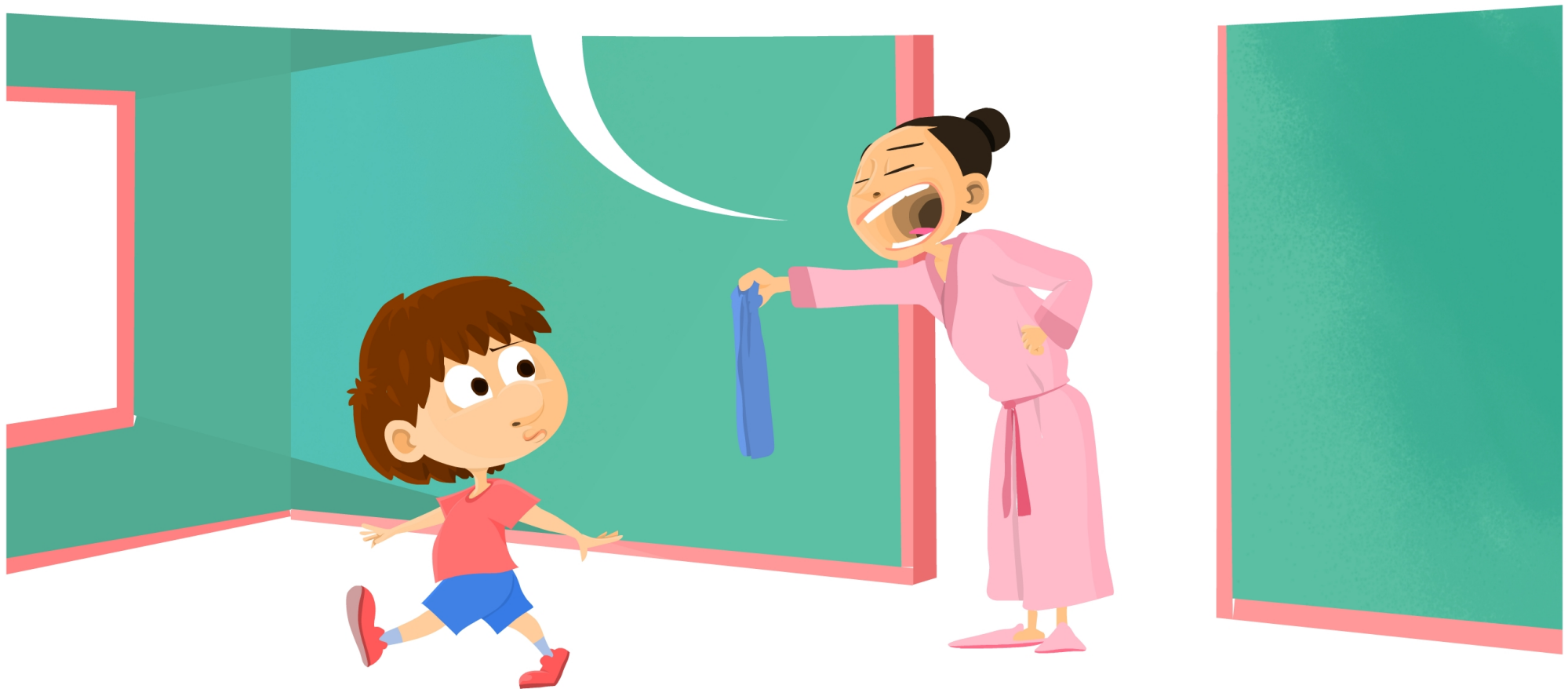
Hace sol y el cielo
está azul.



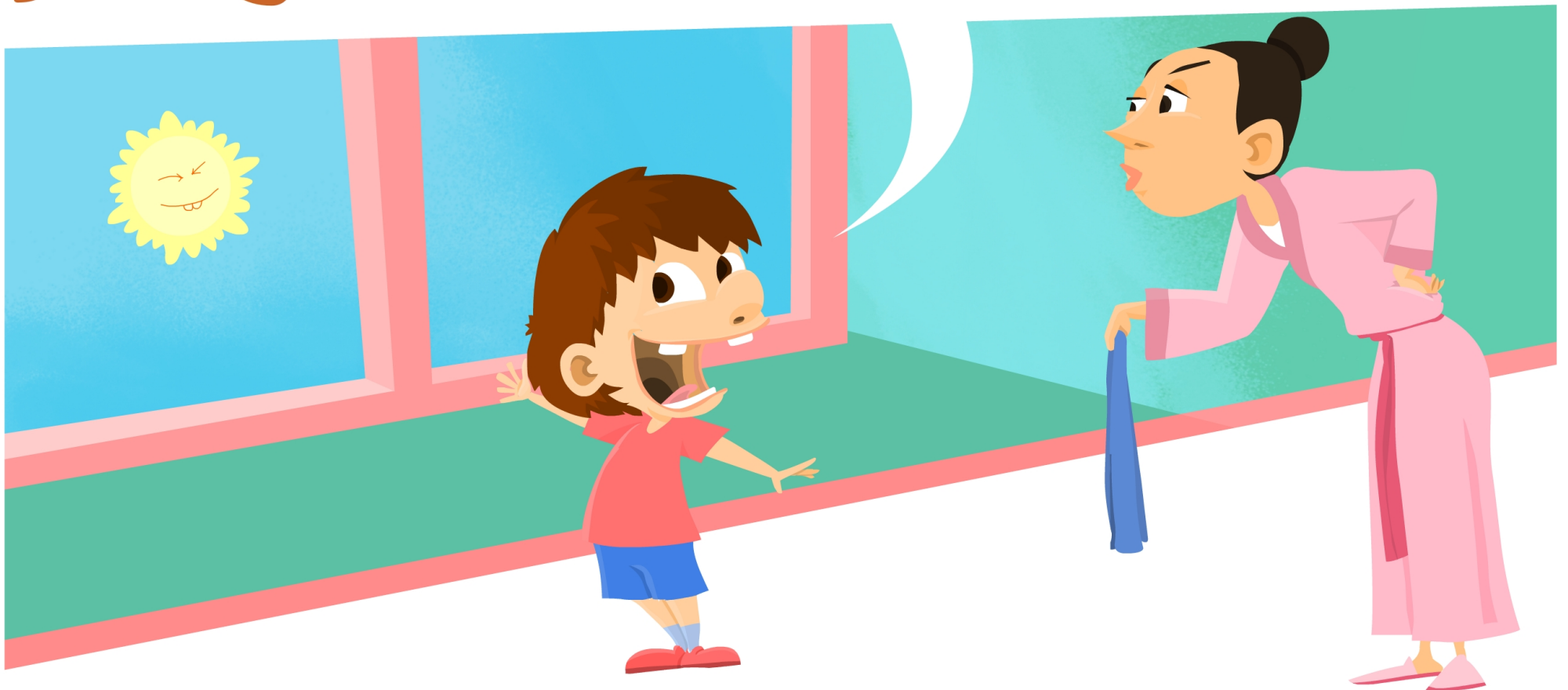
Me voy a poner
unos pantalones cortos
y una camiseta.



Vas muy fresco.
Llévate una chaqueta.



No mamá.
¡Hoy hace buen día!



Estamos en otoño.

El tiempo puede
cambiar rápido.

Octubre						
L	M	X	J	V	S	D
27	28	29	30	1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Tengo prisa.
Me está esperando Paola.



¡Qué día tan bonito!



Vienen nubes.



Parece que hace un poco de viento.



No hace sol.



El cielo no está azul.



Hay muchas nubes.



Parece que empieza a llover.



Hace mucho viento.



Parece que viene
una tormenta.



Está lloviendo mucho.



Tengo un paraguas.





**Tú siempre
tan preparada.**

**Y tú
siempre
tan poco
preparado.**



Stories are a great way to engage students.

Here are some ideas:

1) Use movements (TPR) while reading the story and use different voice tones to facilitate understanding (**relaying emotion**).

Read slow and make sure all students can see the pictures!

2) After reading the story once or twice:

Read each **statement** below to your students while showing them the corresponding picture.

Then, prompt your students with the suggested questions for each statement.

Always use movements (TPR) and different voice tones (when needed) while reading the statements.

1) **¡Qué día tan bonito!** (page 2)

-¿Hace buen día o mal día?

2) **Hace sol y el cielo está azul.** (page 3)

- ¿Cómo está el cielo?

3) **Me voy a poner unos pantalones cortos y una camiseta.**
(page 4)

-¿Se va a poner pantalones cortos?

4) **Vas muy fresco. Llévate una chaqueta.** (page 5)

- ¿Qué le da la mamá una chaqueta o un bañador?

5) **No mamá. ¡Hoy hace buen día!** (page 6)

- ¿Hace buen día?

6) **Estamos en otoño. El tiempo puede cambiar rápido.** (page 7)

-¿Están en verano o en otoño?

7) Tengo prisa me está esperando Paola. (page 8)

-¿Quién le espera?

8) ¡Qué día tan bonito! (page 9)

-¿Está lloviendo?

9) Vienen nubes. (page 10)

- ¿Viene el sol o vienen nubes?

10) Parece que hace un poco de viento. (page 11)

-¿Hace viento o hace sol?

11) No hace sol. (page 12)

-¿Hace sol o hay nubes?

12) El cielo no está azul. (page 13)

-¿Cómo está el cielo azul o gris?

13) Hay muchas nubes. (page 14)

- ¿Hace sol o hay nubes?

14) Parece que empieza a llover. (page 15)

- ¿Hace sol o empieza a llover?

15) Hace mucho viento. (page 16)

- ¿Hace mucho viento o poco viento?

16) Parece que viene una tormenta. (page 17)

- ¿Viene una tormenta o el sol?

17) Está lloviendo mucho. (page 18)

-¿Llueve mucho o llueve poco?

18) Tengo un paraguas. (page 19)

- ¿Qué tiene Paola?

19) Tú siempre tan preparada. (page 20)

-¿Está preparada Paola para la lluvia?

20) Y tú siempre tan poco preparado. (page 21)

- ¿Está preparado Tapón para la lluvia?

3) Make copies of the story below for your students. Have them match the picture with the correct sentence by cutting the picture and gluing it to the correct sentence.



¡Qué día tan bonito!	Me voy a poner pantalones cortos y una camiseta.	Tengo prisa me está esperando Paola.
Hay muchas nubes.	Parece que empieza a llover.	Hace mucho viento.
Está lloviendo mucho.	Tengo un paraguas.	Tú siempre tan preparada.

- 4) Have your students color the story.
- 5) Have students practice the story through acting it out.
- 6) Write each of the following sentences under the matching picture. (Next page)

Hay muchas nubes.

Tú siempre tan preparada.

Está lloviendo mucho.

Tengo un paraguas.

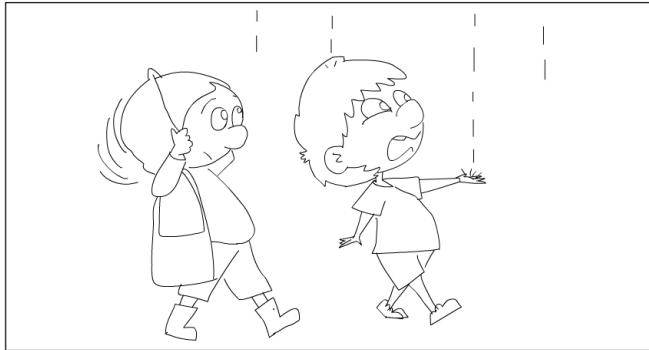
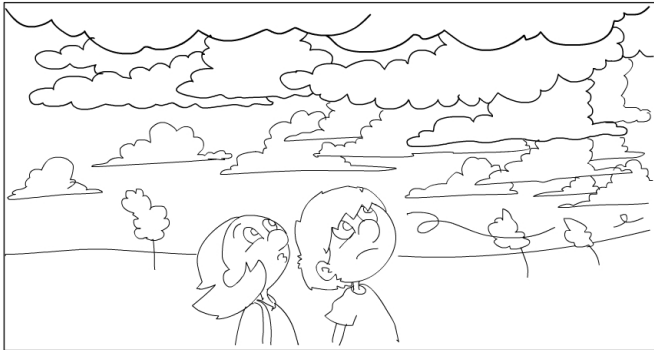
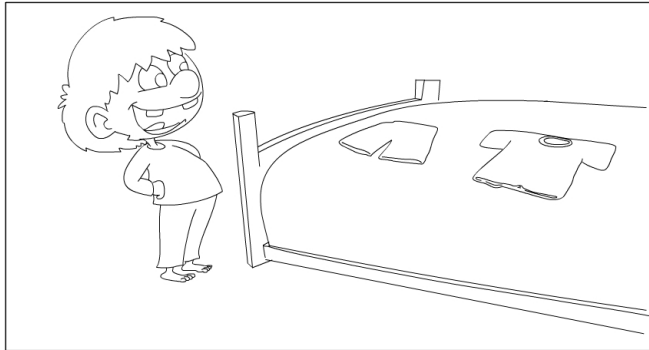
Parece que empieza a llover.

Me voy a poner pantalones cortos
y una camiseta.

Tengo prisa
me está esperando Paola.

¡Qué día tan bonito!

Hace mucho viento.



7) **Comprehension questions. Circle the right answer.**

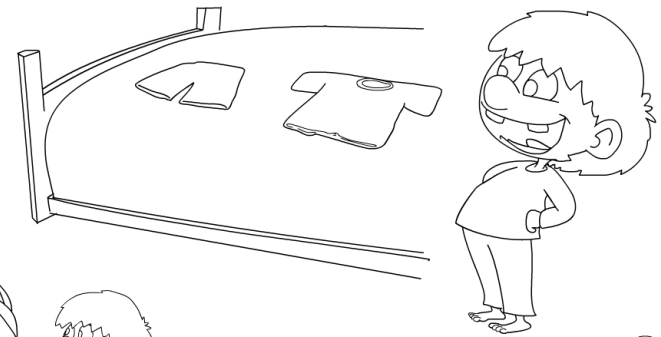
1) ¿Qué tiempo hace al principio de la historia?

- a) Hace buen tiempo.
- b) Hace mal tiempo.



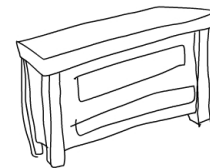
2) ¿Qué ropa se va a poner?

- a) Se va a poner una chaqueta.
- b) Se va a poner pantalones cortos y una camiseta.



3) ¿Están en verano o en otoño?

- a) Están en otoño.
- b) Están en verano.



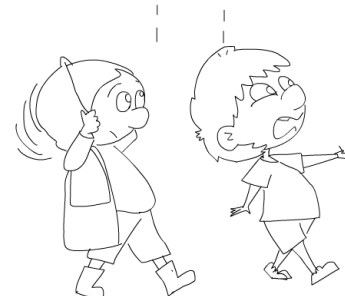
4) ¿Quién le está esperando?

- a) Está esperando Paola.
- b) Le está esperando su papá.



5) ¿Empieza a llover cuando está con Paola?

- a) Sí, empieza a llover.
- b) No, no empieza a llover.



6) ¿Hace mucho viento cuando está con Paola?

- a) No, no hace viento.
- b) Sí, hace mucho viento.



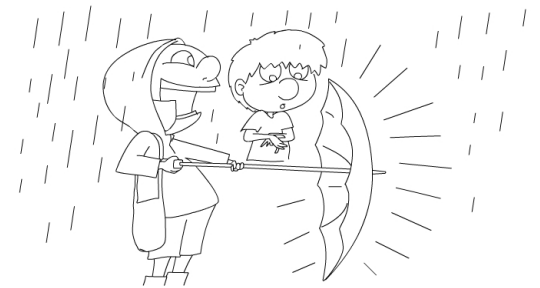
7) ¿Viene una tormenta?

- a) Sí, viene una tormenta.
- b) No, no viene una tormenta.



8) ¿Quién tiene un paraguas?

- a) Paola tiene un paraguas.
- b) Tapón tiene un paraguas.



9) ¿Quién está siempre preparada?

- a) Paola siempre está preparada.
- b) Tapón siempre está preparado.

10) ¿Qué tiempo hace al final de la historia?

- a) Hace buen tiempo.
- b) Hace mal tiempo.

