

Acaba el verano.





Tapón lo ha pasado muy bien

Empieza el otoño.



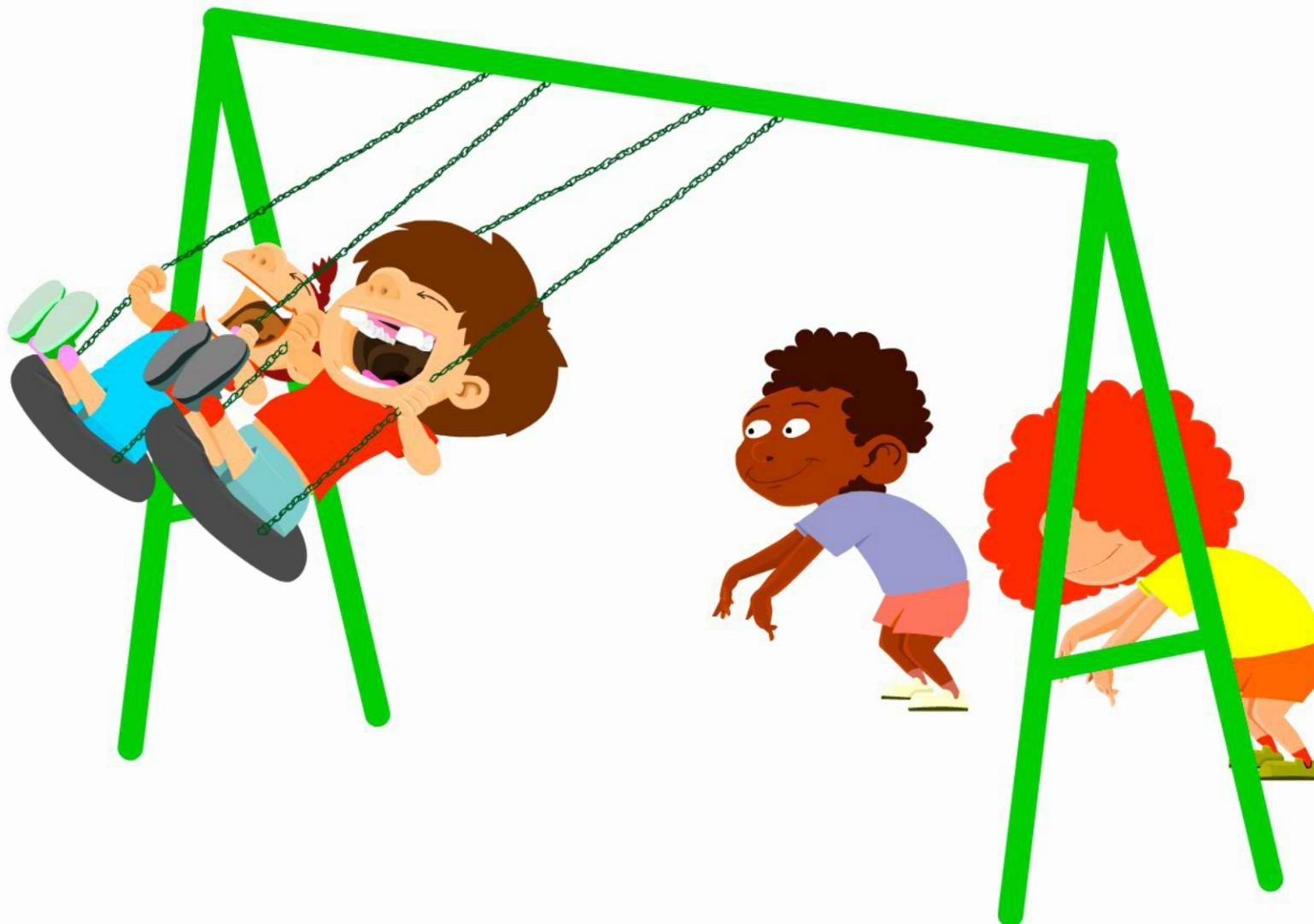
Empieza la escuela.



**Tapón tiene ganas
de ver a los amigos.**



Tapón quiere jugar.



Tapón quiere reír.



Tapón quiere aprender.



Tapón quiere compartir.



Empieza la clase de ciencias.

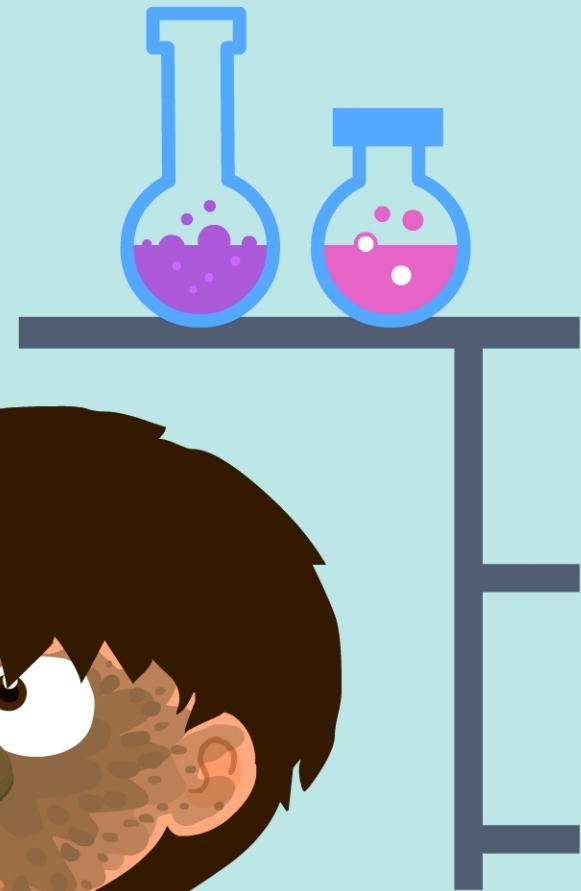


Tapón no escucha las explicaciones de la profesora.



Tapón hace mal el experimento.





**Tapón aprende que tiene que
escuchar a la profesora.**

Stories are a great way to engage students.

Here are some ideas:

1) Use movements (TPR) while reading the story and use different voice tones to facilitate understanding (relaying emotion).

Read slow and make sure all students can see the pictures!

2) After reading the story once or twice:

Read each statement (**the bold and underlined sentences**) to your students while showing them the corresponding picture.

Then, prompt your students with the suggested questions for each statement.

Always use movements (TPR) and different voice tones (when needed) while reading the statements.

a) Acaba el verano. (page 1)

¿Acaba el otoño?

¿Acabala clase?

¿Qué acaba, el verano o el otoño?

b) Tapón lo ha pasado muy bien. (page 2)

¿Lo ha pasado mal Tapón?

¿Lo ha pasado regular Tapón?

¿Cómo lo ha pasado Tapón?

c) Empieza el otoño. (page 3)

¿Empieza el verano?

¿Empieza la clase?

¿Qué empieza?

d) Empieza la escuela. (page 4)

¿Empieza el verano?

¿Empieza el teatro?

¿Qué empieza?

e) Tapón tiene ganas de ver a los amigos. (page 5)

¿Tiene ganas de jugar al fútbol?

¿Tiene ganas de dormir?

¿Tiene ganas de ver a los amigos?

f) Tapón quiere jugar. (page 6)

¿Quiere leer?

¿Quiere dormir?

¿Quiere jugar?

g) Quiere reír. (page 7)

¿Quiere comer?

¿Quiere dormir?

¿Quiere reír?

h) Quiere aprender. (page 8)

¿Quiere beber agua?

¿Quiere comer?

¿Quiere aprender?

i) Quiere compartir. (page 9)

¿Quiere jugar al fútbol?

¿Quiere ver la tele?

¿Quiere compartir?

j) Empieza la clase de ciencias. (page 10)

¿Empieza el verano?

¿Empieza el teatro?

¿Qué empieza?

g) Tapón no escucha las explicaciones de la profesora. (page 11)

¿Escucha música Tapón?

¿Escucha la radio?

¿Escucha las explicaciones de la profesora?

h) Tapón hace mal el experimento. (page 12)

¿Hace bien el experimento?

¿Hace mal el experimento?

i) Tapón aprende que tiene que escuchar a la profesora.

¿Aprende español?

(page 13)

¿Aprende matemáticas?

¿Aprende que tiene que escuchar a la profesora?

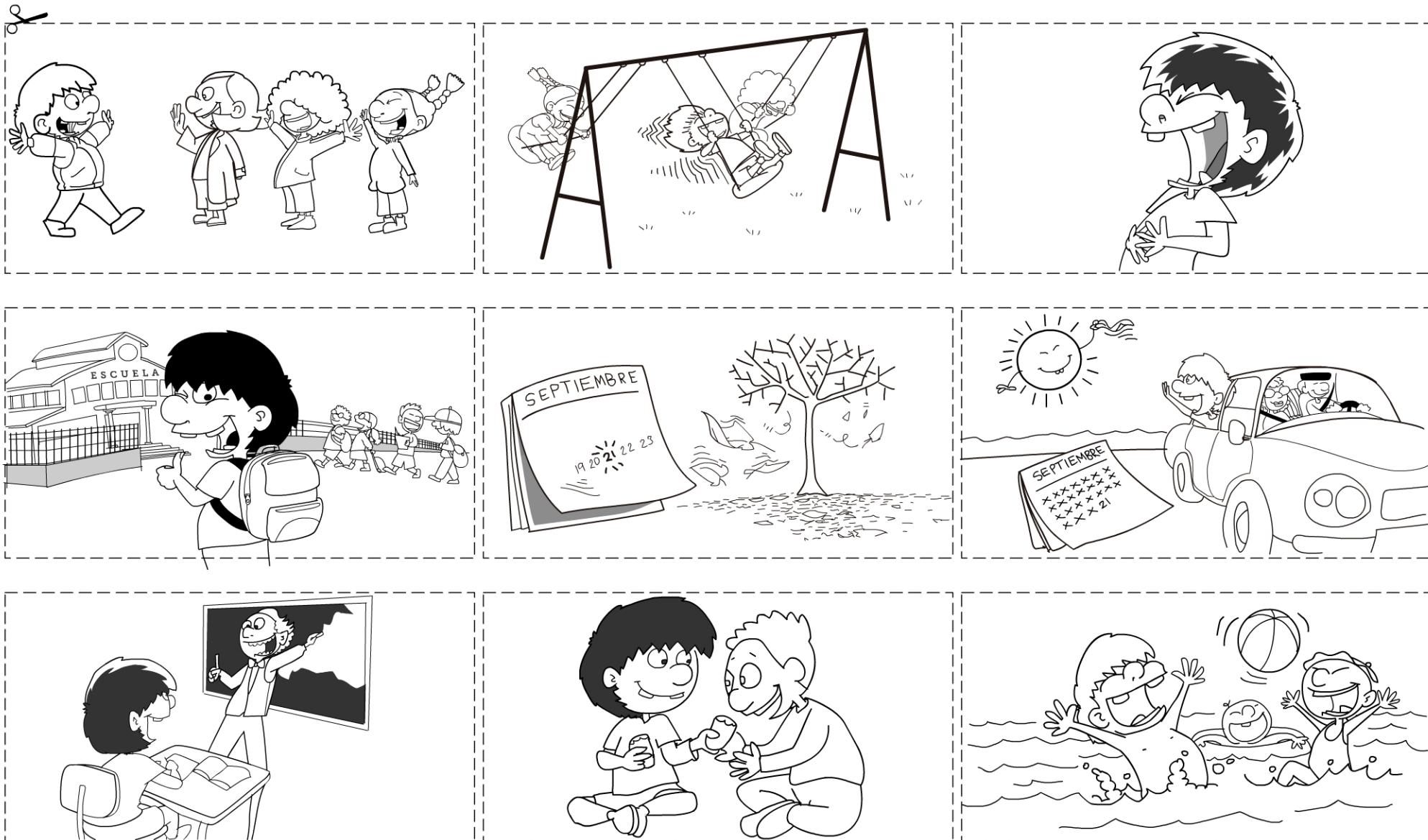
3) Make copies of the story next page for your students.

Have them match the picture with the correct sentence by cutting the picture and gluing it to the correct sentence.

4) Have your students color the story.

5) Have students practice the story through acting it out.

Make copies of the story below for your students. Have them match the picture with the correct sentence by cutting the picture and gluing it to the correct sentence.



Acaba el verano.	Tapón lo ha pasado muy bien.	Empieza el otoño.
Empieza la escuela.	Tapón tiene ganas de ver a los amigos.	Tapón quiere reír.
Tapón quiere jugar.	Tapón quiere aprender.	Tapón quiere compartir.

6) Write each of the following sentences under the matching picture. (Next page)

Tapón quiere aprender.

Tapón quiere reír.

Empieza el otoño.

Tapón lo ha pasado muy bien.

Empieza la escuela.

Tapón tiene ganas de ver a los amigos.

Tapón quiere compartir.

Acaba el verano.

Tapón quiere jugar.

