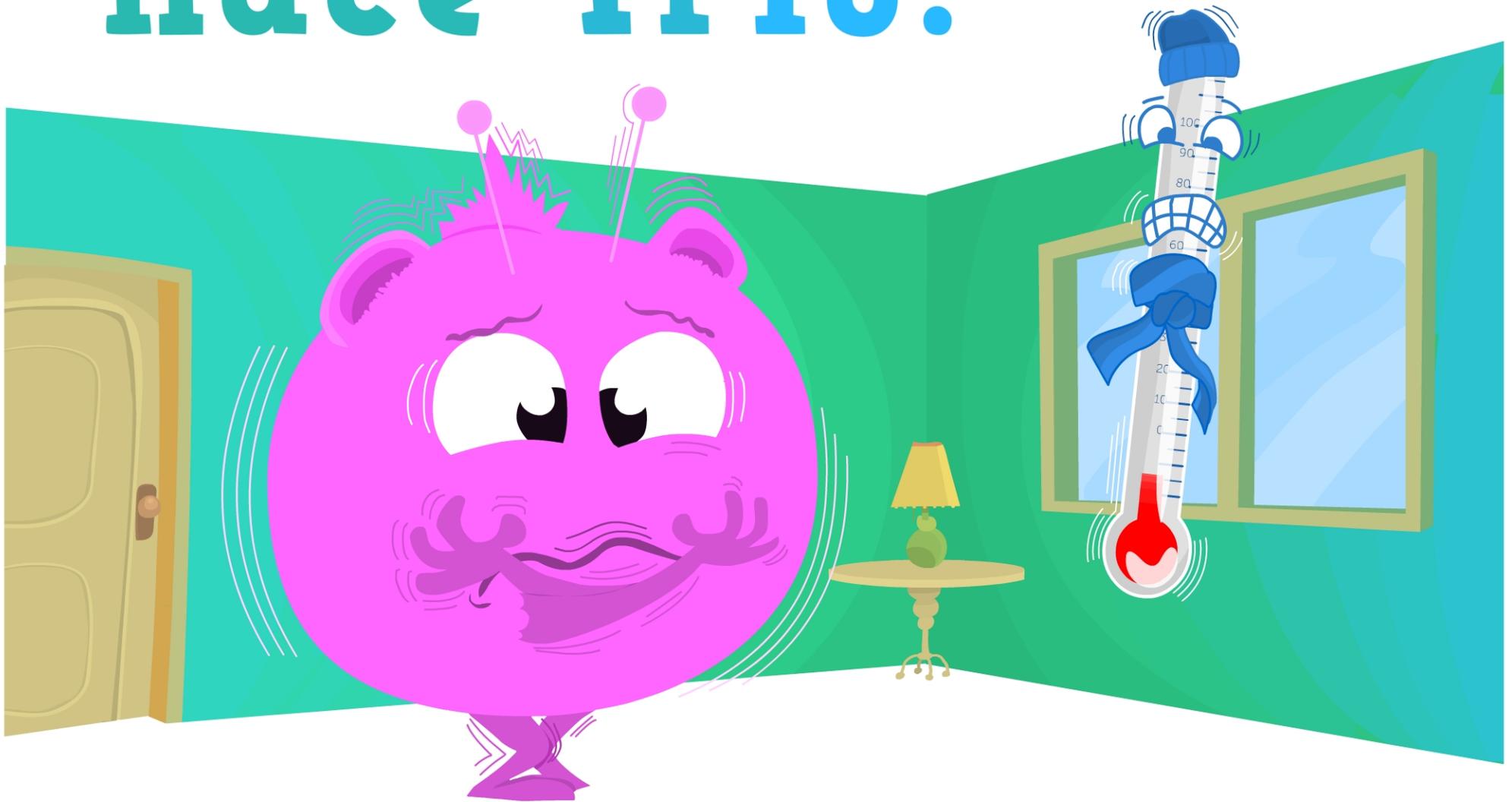


**Estamos en
invierno.**



Hace frío.

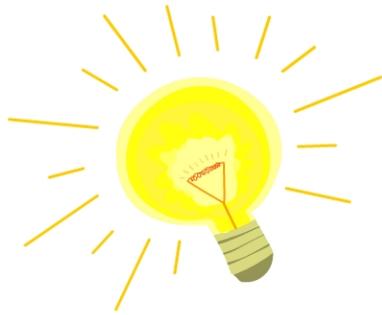


Está nevando.



**Tengo frío.
¿Qué puedo hacer?**





¡Ya sé!





**Me
pongo
los
guantes.**

Me pongo
el gorro.



Me pongo la chaqueta.





Me pongo las botas.

¡Ya no tengo frío!



¡Vamos a hacer un muñeco de nieve!



Vamos a tirar bolas de nieve.



¡Qué divertida es la nieve!



¡Qué divertido es el invierno!



Stories are a great way to engage students.

Here are some ideas:

1) Use movements (TPR) while reading the story and use different voice tones to facilitate understanding (**relaying emotion**).

Read slow and make sure all students can see the pictures!

2) After reading the story once or twice:

Read each statement (**the bold and underlined sentences**) to your students while showing them the corresponding picture.

Then, prompt your students with the suggested questions for each statement.

Always use movements (TPR) and different voice tones (when needed) while reading the statements.

a) **Estamos en invierno.** (page 1)

¿Estamos en otoño?

¿En qué estación estamos?

b) **Hace Frío.** (page 2)

¿Hace calor?

¿Hace frío?

c) **Está nevando.** (page 3)

¿Hace sol?

¿Qué tiempo hace?

d) **Tengo frío. ¿Qué puedo hacer?** (page 4)

¿Tiene calor o tiene frío?

e) **¡Ya sé!** (page 5)

¿Tiene una idea?

f) Me pongo los guantes. (page 6)

¿Qué se pone?

¿Dónde se pone los guantes, en la cabeza o en las manos?

g) Me pongo el gorro. (page 7)

¿Qué se pone?

¿Dónde se pone el gorro en la cabeza o en las manos?

h) Me Pongo la chaqueta. (page 8)

¿Qué se pone?

¿Dónde se pone la chaqueta en los pies o en el cuerpo?

i) Me pongo las botas. (page 9)

¿Qué se pone?

¿Dónde se pone las botas en los pies o en el cuerpo?

j) Ya no tengo frío. (page 10)

¿Tiene frío?

k) Vamos a hacer un muñeco de nieve. (page 11)

¿Qué van a hacer?

l) Vamos a tirar bolas de nieve. (page 12)

¿Qué van a tirar?

m) ¡Qué divertida es la nieve! (page 13)

¿Les gusta jugar en la nieve?

¿Te gusta jugar en la nieve?

(ask this question to 2 or 3 students in your class)

¿Es divertida la nieve?

(explain what divertido/a means)

n) ¡Qué divertido es el invierno! (page 14)

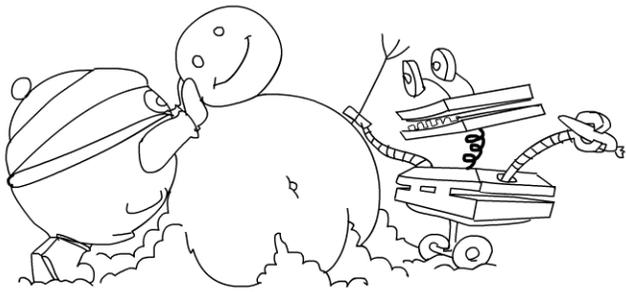
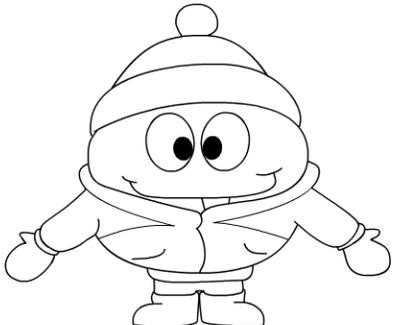
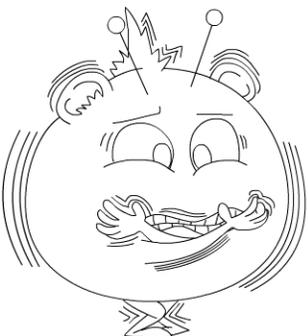
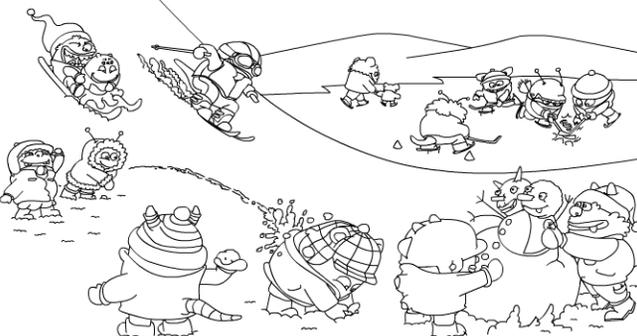
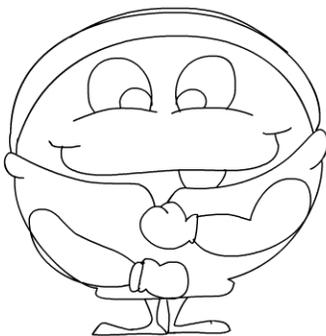
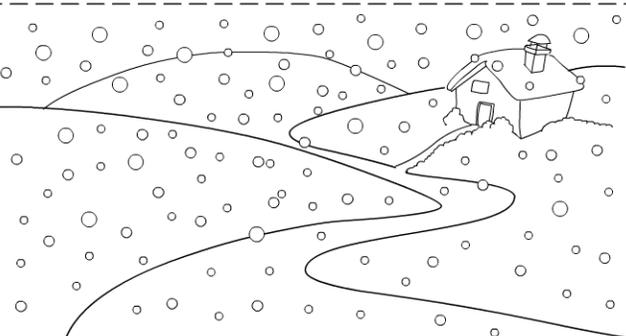
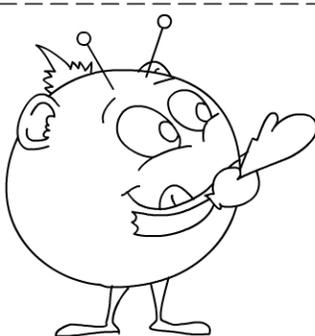
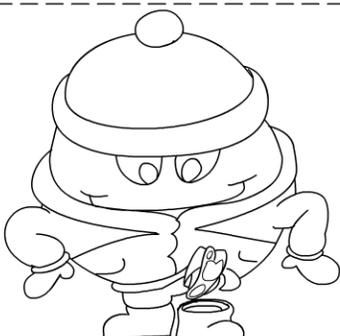
¿Les gusta el invierno?

¿Te gusta el invierno?

(ask this question to 2 or 3 students in your class)

¿Es divertido el invierno?

3) Make copies of the story below for your students. Have them match the picture with the correct sentence by cutting the picture and gluing it to the correct sentence.

Está nevando.	Tengo frío. ¿Qué puedo hacer?	Me pongo los guantes.
Me pongo el gorro.	Me pongo la chaqueta.	Me pongo las botas.
¡Ya no tengo frío!	Vamos a hacer un muñeco de nieve.	¡Qué divertido es el invierno!

4) Have your students color the story.

5) Have students practice the story through acting it out.

6) Write each of the following sentences under the matching picture. (Next page)

Me pongo los guantes.

¡Ya no tengo frío!

¡Qué divertido es el invierno!

Me pongo el gorro.

Está nevando.

Vamos a hacer un muñeco de nieve.

Me pongo la chaqueta.

Tengo frío. ¿Qué puedo hacer?

Me pongo las botas.

